

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



**PROGRAMA DE ESTUDIOS
DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

ADMINISTRACIÓN

Elaboró:

Dra. Patricia Mercado Salgado

Dra. María del Carmen Hernández Silva

Dr. Daniel Arturo Cernas Ortiz

H. Consejo Académico

**Fecha de
aprobación:**

CU UAEM Amecameca

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

Facultad de Contaduría y Administración



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	
II. Presentación del programa de estudios.	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	
IV. Objetivos de la formación profesional.	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	
VII. Acervo bibliográfico.	
VIII. Mapa curricular.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Contaduría y Administración
Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario UAEM Ecatepec
Centro Universitario UAEM Temascaltepec
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Valle de México
Centro Universitario UAEM Valle de Chalco
Centro Universitario UAEM Teotihuacán

Estudios profesionales

Licenciatura en Administración, 2018

Unidad de aprendizaje

Administración

Clave

Carga académica

3

Horas
teóricas

1

Horas
prácticas

4

Total de
horas

7

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Administración II

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo

Curso

X

Curso-taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Estancia

Modalidad educativa

Escolarizada

X

No escolarizada

Mixta (especificar)

Formación común



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



Contaduría, 2018

Mercadotecnia, 2018

Informática Administrativa,
2018

Formación equivalente

Unidad de aprendizaje

Contaduría, 2018

Informática Administrativa,
2018

Mercadotecnia, 2018

II. Presentación del programa de estudios.

La administración constituye la manera de utilizar los diversos recursos organizacionales (humanos, materiales, financieros, informáticos y tecnológicos) para alcanzar objetivos. Esta disciplina es un proceso de coordinación de actividades de trabajo, con el propósito de utilizar y estructurar los recursos con eficacia y eficiencia para alcanzar las metas, cumplir la misión y lograr la visión de cualquier organización. Por lo tanto, el licenciado en informática debe saber gestionar y/o utilizar los recursos organizacionales, al mismo tiempo que lograr un alto grado de satisfacción entre las personas que ejecutan el trabajo y el cliente/usuario que recibe el producto o servicio.

Administración y organización son dos conceptos íntimamente relacionados. La manera en que las principales corrientes del pensamiento administrativo (antiguas y contemporáneas) han concebido a la organización, como escenario del trabajo humano estratificado desigualmente donde las relaciones de poder están por todas partes y los recursos son escasos, es lo que marca algunas diferencias en la concepción de la administración. Esta pluralidad de enfoques, es el marco en el que se contextualiza la profesión del licenciado en informática, por lo que su reconocimiento y contrastación es una manera de formar un criterio para la aplicación general de la administración. Las cinco unidades que componen el presente programa procuran abordar este contexto.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área curricular:

Administración

Carácter de la UA:

Obligatoria



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Incorporar estrategias de trabajo, para llevar a cabo el diseño de un plan de acción dentro de una empresa y así lograr sus objetivos y metas.
- Comprender y aplicar los principios y metodologías de la administración para el análisis de datos e información de recursos tangibles e intangibles en las organizaciones.
- Desarrollar la forma de expresarse, la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor, para intervenir en las organizaciones, y enfrentar retos y cambios de un entorno global.

Objetivos del núcleo de formación (básico):

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Proveer de los conocimientos disciplinarios requeridos para el ejercicio de la administración profesional mediante el análisis y la comprensión de técnicas, procesos, datos e información necesarios para la gestión innovadora y efectiva de las organizaciones

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Discutir las principales corrientes del pensamiento administrativo (antiguas y contemporáneas) a través de la descripción y análisis de sus antecedentes y aportaciones para contextualizar la profesión y formar un criterio para la aplicación general de la administración.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. La profesión de administración

Objetivo: Identificar al profesional de administración como experto en la conducción de las organizaciones, para contextualizar su formación y oportunidades de desarrollo profesional, a través de la detección de amplias áreas de oportunidad, la construcción de un perfil competente y la certificación profesional.

Temas:

- 1.1 La práctica profesional del Licenciado en Administración
- 1.2 El administrador: su profesión y retos
- 1.3 Tipos de administrador
- 1.4 Perfil del administrador profesional competente
- 1.5 Certificación profesional

Unidad 2. Administración y organizaciones

Objetivo: Reconocer a las organizaciones como objeto de estudio de la administración, con la finalidad de ubicar las áreas funcionales, esenciales en la vida organizacional, mediante metáforas que llevan a ver y comprender las organizaciones, así como la naturaleza y características de la administración.

Temas:

- 2.1 Concepto, objetivos, naturaleza y características de la administración
- 2.2 Las organizaciones como área de estudio: concepto, importancia y clasificación
- 2.3 Las organizaciones en metáforas
- 2.4 Tipos de organizaciones y áreas funcionales

Unidad 3. Antecedentes históricos de la administración

Objetivo: Ubicar a la administración en los diversos periodos históricos para reconocer que ésta se da donde quiera que existe un organismo social, aunque lógicamente sea más necesaria, cuanto mayor y más complejo sea éste, pues el éxito de las organizaciones depende, directa e inmediatamente, de su administración efectiva.

Temas:



3.1 Prehistoria

3.2 Edad antigua y edad media: Sumeria, Egipto, Mesopotamia, Grecia, China, Persia, Roma, Imperio Árabe

3.3 Los comerciantes de Venecia, Tomás Moro y Nicolás Maquiavelo

3.4 La revolución industrial y los inicios del siglo XX

3.5 La época precolombina en América Latina

Unidad 4. Enfoques clásicos de administración

Objetivo: Distinguir las escuelas clásicas de la administración y ubicarlas en los principales eventos histórico-socioeconómicos en el mundo y en México, con la finalidad de identificar el contexto de su origen y desarrollo, así como su como existencia en las organizaciones modernas, con lo cual se inicia la detección de técnicas administrativas aplicables hasta nuestros días.

Temas:

4.1 Enfoque de la burocracia (Max Weber)

4.2 Administración científica (Frederick Taylor)

4.3 Gestión administrativa o gerencia administrativa (Henry Fayol)

4.4 Movimiento de las relaciones humanas y enfoque sociológico (Elton Mayo, Mary Parker Follet, Chester I. Barnard)

4.5 Las escuelas clásicas en el contexto histórico-socioeconómico en el mundo y en México

Unidad 5. Enfoques contemporáneos de administración

Objetivo: Entender las corrientes y enfoques contemporáneos de la administración para distinguir y ubicar cómo superan o complementan las áreas de oportunidad de los enfoques clásicos.

Temas:

5.1 Teoría de sistemas

5.2 Teoría de contingencias

5.3 Enfoque cuantitativo (Ciencia de la gestión – Management science)

5.4 Administración de la calidad total

5.5 Aprendizaje organizacional – La organización que aprende

5.6 Otros enfoques y técnicas contemporáneas: Outsourcing, Benchmarking, Empowerment, Justo a Tiempo



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Bateman, T. y Snell, S. (2009). *Administración. Liderazgo y colaboración en un mundo competitivo*. México: McGraw-Hill

García-Castillo, R. y Mejía-López, L.V. (2013). *Administrador: un nuevo y avanzado perfil profesional necesario, acorde al mundo globalizado de hoy*. Palibrio: Estados Unidos de América

Castillo, V.M. (2013). *Teorías de las organizaciones*. Trillas: México.

Chiavenato, I. (2013). *Administración en los nuevos tiempos*. McGraw Hill: Colombia

Dávila, C. (2004). *Teorías. Organizaciones y administración. Enfoque crítico*. 2ª ed. McGraw Hill: Colombia.

del Castillo, J.M. (2000). *El administrador y su entorno dentro de la Administración*. Limusa Noriega Editores: México.

Jones, G.R. (2008). *Teoría organizacional. Diseño y cambio en las organizaciones*. 5ª ed. Pearson Prentice Hall: México.

Morgan, G. (2000). *Imágenes de la Organización*. RA-MA: Madrid

Robbins, S. (2014). *Administración. Teoría y práctica*. Prentice Hall: México

Complementario:

Münch, L. y García, J. (2012). *Fundamentos de Administración*. Trillas: México.

Chiavenato, I. (2012). *Innovaciones de la administración. Tendencias y estrategias*. 5ª ed. McGraw Hill: México.

Hodge, B.J., Anthony, W.P. y Gales, L.M. (2010). *Teoría de la organización. Un enfoque estratégico*. 5ª ed. Prentice Hall: España.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Informática Administrativa, 2018								
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 3 1 4 7	Habilidades directivas 3 1 4 7	Modelos de Emprendimiento Informático 2 2 4 6	Administración de las PyMES y empresa familiar 3 1 4 7	Diseño por computadora 1 5 6 7	Administración de sistemas de capital social 2 4 6 8	Administración de proyectos informáticos 2 2 4 6	Administración Informática 2 2 4 6	Práctica profesional 30
Contabilidad 3 1 4 7	Estructura de datos 2 4 6 8	Bases de Datos 2 2 4 6	Software de base 2 4 6 8	Plataformas de aprendizaje virtual 2 4 6 8	Modelos de Evaluación de Software 2 4 6 8	Integrativa profesional* 2 4 6 8	Auditoría informática 2 2 4 6	
Economía 3 1 4 7	Legislación Informática 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Ingeniería del software 2 4 6 8	Plataforma de comercio digital 2 2 4 6	Dirección de Proyectos Informáticos 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6	Prospección Informática 2 2 4 6	
Matemáticas aplicadas a la informática 3 1 4 7	Algoritmos computacionales 2 4 6 8	Programación imperativa 2 4 6 8	Programación declarativa 2 4 6 8	Riesgos de Tecnologías de la Información 2 4 6 8	Instalaciones y seguridad informática 2 4 6 8	Gestión de seguridad informática 2 4 6 8	Calidad de los servicios de Tecnologías de la Información 2 2 4 6	
Gobierno de Tecnologías de la Información 3 1 4 7		Sistemas operativos 2 4 6 8	Comunicación entre computadoras 2 4 6 8	Análisis y diseño de sistemas 2 4 6 8	Sistemas de información administrativos 2 2 4 6	Sistemas de información del conocimiento 2 2 4 6	Sistemas de información estratégicos 2 2 4 6	
Lógica computacional 3 1 4 7	Arquitectura computacional 2 4 6 8							
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
					Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5	
HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 14 HP 16 TH 30 CR 44	HT 13 HP 15 TH 28 CR 41	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 21 TH 32 CR 43	HT 11 HP 17 TH 28 CR 39	HT 9 HP 13 TH 22 CR 39	HT 11 HP 13 TH 24 CR 35	HT HP TH CR 30