



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

Programa de Estudios por Competencias

Taller de titulación

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACIÓN								
Programa Educativo: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA				Área de docencia: Investigación				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: MAE Juan Alberto Ruíz Tapia M. A. Julio Alvarez Botello			Fecha de elaboración : Agosto 2007	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L30061	2	2	4	6	Taller	Básico	Integral	Presencial
					Unidad de Aprendizaje Antecedente ninguno		Unidad de Aprendizaje Consecuente ninguno	
Programas educativos en los que se imparte:								



Licenciatura en Informática Administrativa

II. PRESENTACIÓN

- RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN COMO PARTE DEL EJERCICIO PROFESIONAL.
- APLICAR SU CAPACIDAD DE JUICIO Y SERIEDAD CIENTÍFICA EN EL PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA.
- ESTRUCTURAR, ORGANIZAR, RESOLVER Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
- Cumplir en tiempo y contenido el programa de la unidad de aprendizaje. - Proponer y respetar formas de evaluación - Asistencia al 100% de las sesiones - Preparar con anticipación las clases.	- Puntualidad - Contar con 80% de asistencias para presentar examen ordinario - Contar con 60% de asistencias para presentar examen extra ordinario - Contar con 30% de asistencias para presentar examen de título de suficiencia - Tener sentido de responsabilidad en los trabajos, entregarlos en tiempo y forma - Tener sentido de integración y participación dentro del salón de clases



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El discente :

Identificar y comprender el papel que juega un Licenciado en Informática Administrativa en el desarrollo de un proyecto de investigación en el sector público, privado y social.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

El alumno será capaz de identificar los pasos necesarios para desarrollar un proyecto de investigación.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En empresas públicas y privadas en las áreas en donde se desarrollan proyectos de investigación.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de Clases y Centros de Cómputo para búsqueda de información en revistas digitales y bancos de información.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial, entrenamiento.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD I LA TESIS PROFESIONAL.

- ❖ El alumno comprenderá lo que es una tesis profesional y sus elementos que la componen.

UNIDAD II ELECCIÓN DEL TEMA.

- ❖ El alumno identificará las necesidades para poder elegir un tema de investigación en las diferentes organizaciones.

UNIDAD III ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE TESIS.

- ❖ El alumno conocerá los componentes que integran un anteproyecto de tesis y todos sus elementos.



UNIDAD IV INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y EXPERIMENTAL.

- ❖ El alumno identificará el proceso para investigar la información documental y experimental.

UNIDAD V PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

- ❖ El alumno comprenderá los pasos necesarios para desarrollar un trabajo de investigación.

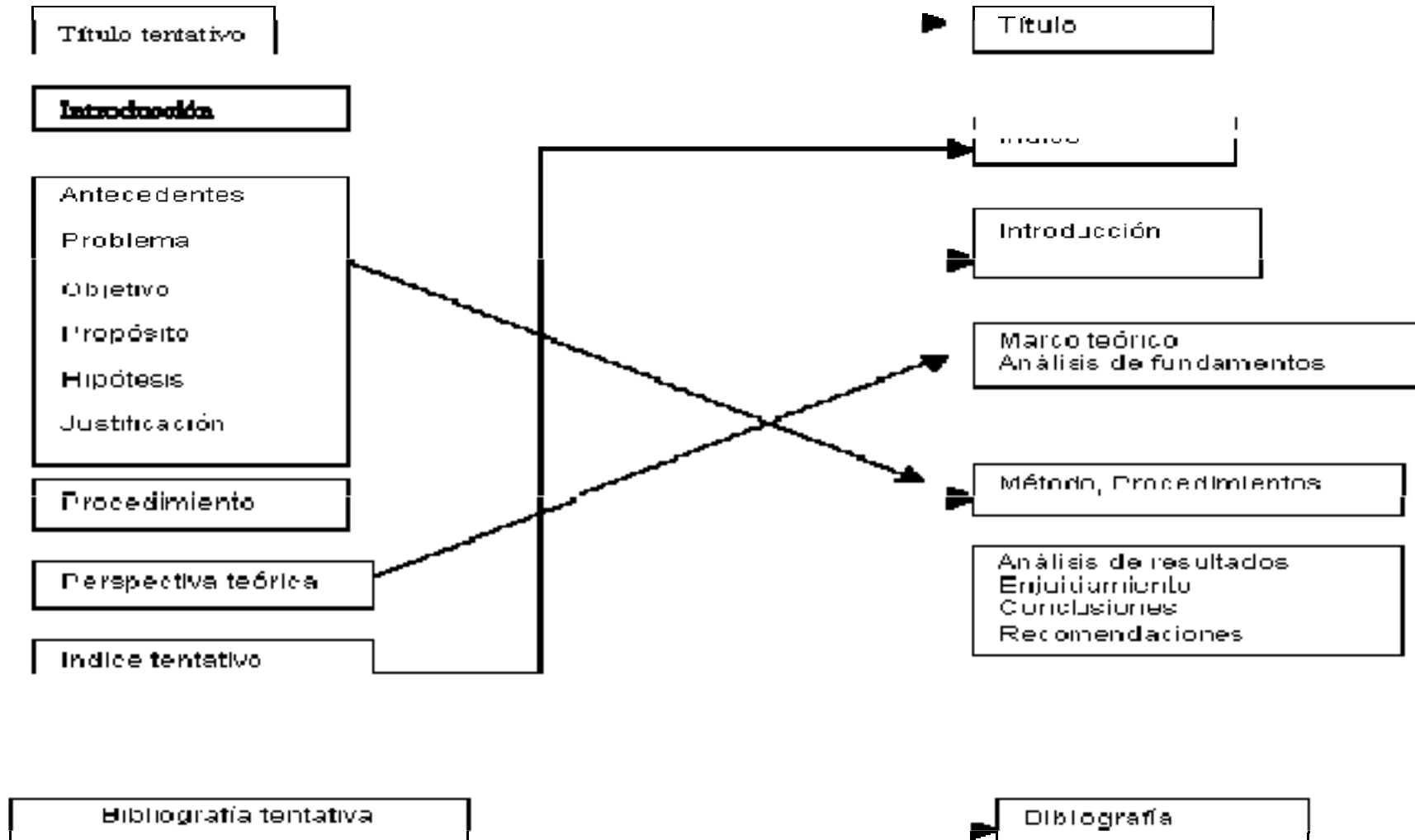
UNIDAD VI INSTRUCTIVO PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN PROFESIONAL.

- ❖ El estudiante conocerá los pasos necesarios para el desarrollo de su titulación profesional.

X. SECUENCIA DIDACTICA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad 1: LA TESIS PROFESIONAL

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El alumno comprenderá el perfil de debe cumplir un Licenciado en Informática Administrativa.	- Definición y objetivo de la tesis - Características y tipos de tesis - Normas para la presentación de la tesis - Cualidades del investigador - Condiciones para el trabajo de investiagción - Tipos de investigación - Funciones del director y revisor de tesis - Caso práctico	- Comprender el papel de una tesis profesional de un LIA en las organizaciones derivado - Analizar la evolución de las diferentes tesis profesionales a lo largo de los últimos años.	- Innovador. - Interés en las nuevas tecnologías. - Disponibilidad para el trabajo en equipo - Responsabilidad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición por parte del profesor Prácticas de investigación Discusión dirigida		RECURSOS REQUERIDOS Modelos Curriculares para Informática y Computación (ANIEI) Pizarrón Computadora Cañón	TIEMPO ESTIMADO 6 horas teóricas 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir de identificar el rol que juega un Licenciado en Informática Administrativa dentro de la organización, elaborar un mapa mental de una tesis profesional.	Realizar un mapa mental sobre principales conceptos de la importancia de una tesis profesional.	Mapa mental impreso sobre conceptos principales de una tesis profesional.	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaria de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

Unidad 2: ELECCIÓN DEL TEMA.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El alumno identificará los diferentes apartados que contienen las tesis.	1. Elección del tema 2. Areas de estudio y de investigación 3. Selección del tema 4. Justificación del tema 5. Planteamiento de objetivos 6. Objetivos Principales 7. Objetivos secundarios 8. Consulta de tesis 9. Hipótesis 10. Variables 11. Operadores relacionales 12. Práctica de campo	• Identificar los conceptos básicos de un protocolo de investigación. • Comprender los diferentes tipos de investigación existentes. • Analizar las ventajas y desventajas de realizar una investigación.	• Emprendedor. • Interés en las nuevas tecnologías. • Interés en la automatización oficinas. • Disponibilidad para el trabajo en equipo Responsabilidad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor Elaboración de mapas mentales Casos prácticos Lecturas		RECURSOS REQUERIDOS Internet Computadora Cañón Pizarrón	TIEMPO ESTIMADO 8 horas teóricas 4 horas práctica
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO		PRODUCTOS
Con base en las necesidades y tecnologías de información para las organizaciones identificar un posible tema de tesis profesional.	Realizar un mapa conceptual con los términos fundamentales de un protocolo de investigación.		Mapa Conceptual impreso



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

Unidad 3: ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE TESIS.

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El alumno conocerá los componentes que integran un protocolo de tesis así como los diferentes apartados que deben contener una tesis.	1. Elaboración del anteproyecto de tesis 2. Naturaleza y concepto de la tesis 3. Material de recopilación de información 4. Fichas bibliográficas, de trabajo, hemerográficas 5. Normativa APA 6. Estilo, gramática y formato de la tesis 7. Presentación del trabajo de tesis y revisión 8. Consulta de artículos científicos 9. Consulta a Bancos de Información 10. Cronograma y gráfica de Gantt 11. Investigación documental y experimental 12. Observación documental y de campo 13. Métodos clásicos 14. Métodos particulaes	Manejo y relación de conceptos	• Interés en las nuevas tecnologías. • Disponibilidad para el trabajo en equipo • Disposición a analizar nuevos conceptos
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor Demostración con ejemplos Visitas a Centros de Cómputo		RECURSOS REQUERIDOS Material bibliográfico, Internet, Computadora y cañón.	TIEMPO ESTIMADO 8 horas teóricas 2 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Elaborar un mapa conceptual a partir de contenido de las diferentes áreas de una tesis profesional.	Elaborar un mapa conceptual en donde se muestren los conceptos básicos de las diferentes áreas de una tesis profesional.	Mapa Conceptual impreso	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

Unidad 4: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y EXPERIMENTAL

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El alumno identificará el proceso de Análisis y Diseño de Sistemas haciendo uso de las herramientas de software.	1. Observación del terreno de la investigación 2. Selección de la muestra 3. Muestreo probabilístico 4. Muestras no probabilísticas	• Manejo y relación de conceptos.	• Capacidad de análisis y soluciones viables de situaciones problemáticas • Interés en las nuevas tecnologías. • Disponibilidad para el trabajo en equipo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor Mapas mentales Ejemplos prácticos		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Computadora Cañón	TIEMPO ESTIMADO 8 hora teóricas 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Elaborar un mapa conceptual a partir de contenido de las diferentes áreas del conocimiento de la Licenciatura en Informática Administrativa para una posible investigación de una tesis profesional.	Elaborar un mapa conceptual en donde se muestren los conceptos básicos de las investigación donde se puede realizar una tesis profesional en las diferentes áreas de la informática.	Mapa Conceptual impreso	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

Unidad 5: PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El estudiante conocerá los conceptos básicos de un Banco de Datos de Tesis Profesionales tanto de maestría como de disertaciones doctorales.	1. Preparación y presentación del trabajo de investigación 2. El examen profesional 3. Concepto, objetivos, preparación 4. Manifestaciones externas del sustentante 5. Uso de apoyos didácticos 6. Ensayo del discurso 7. Asistencia a exámenes recepcionales 8. Caso práctico y exposición	• Manejo y relación de conceptos relacionados con la informática en las tesis profesionales..	• Interés en las nuevas tecnologías. • Disponibilidad para el trabajo en equipo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor Mapas mentales Esquemas Ejemplos prácticos		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Computadora Cañón	TIEMPO DESTINADO 8 horas teóricas 2 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir del conocimiento básico de una consulta a Bancos de Datos de tesis profesionales elaborar un mapa conceptual.	Elaborar un mapa conceptual en donde se muestren los conceptos básicos de los diferentes temas de tesis profesionales en las áreas de la informática.	Mapa Conceptual impreso	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaria de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

Unidad 6: INSTRUCTIVO PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN PROFESIONAL

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El estudiante conocerá los conceptos básicos de un Sistema de Base de Datos.	1. Instructivo para el proceso de titulación 2. Reglamento interno y externo 3. Reglamento para el sínodo 4. Diferentes modalidades de tesis 5. Caso práctico 6. Exposición de trabajos	• Manejo y relación de conceptos.	• Interés en las nuevas tecnologías. • Disponibilidad para el trabajo en equipo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor Mapas mentales Esquemas Ejemplos prácticos		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Computadora Cañón	TIEMPO DESTINADO 8 horas teóricas 2 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir del conocimiento básico de un Banco de Datos elaborar un mapa conceptual de los diferentes temas en las areas de informática en tesis profesionales.	Elaborar un mapa conceptual en donde se muestren los conceptos básicos de las diferentes áreas de la informática en las tesis profesionales.	Mapa Conceptual impreso	



XII.-EVALUACION

- ❖ 1er examen parcial 20%
- ❖ 2º examen parcial 20%
- ❖ Examen final 15%
- ❖ Portafolio de trabajos integrado por: 45%
 - Productos de cada unidad.
 - Tareas de clase.

REFERENCIAS

BÁSICA

1. CHAVARIAOLARDE, MARCELA, VILLALOBOS MARCELA ORIENTACIÓN PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA TESIS. ED. TRILLAS 3ª ED. 2000
2. ECO UMBERTO, COMO SE HACE UNA TESIS ED. GEDISA, 1999
3. HERNÁNDEZ SAMPIERI ROBERTO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, EDITORIAL MC GRAW HILL EDICIÓN 2006
4. APA (1998) MANUAL DE ESTILO DE PUBLICACIONES DE LA AMERICAN PSYCOLOGICAL ASSOCIATION. MÉXICO: EL MANUAL MODERNO.
5. ARIAS, F. (2001). INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y EL COMPORTAMIENTO. (6ª. ED.) MÉXICO: TRILLAS. 25-121.
6. TAMAYO, M. (1997) EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. MÉXICO: LIMUSA.