



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
 Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores

Programa de Estudios por Competencias

Seminario de sistemas de información

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACIÓN								
Programa Educativo: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA					Área de docencia: Administración de lo Sistemas de Información.			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 29/01/08		Programa elaborado por: M en A. Julio Alvarez Botello L.I.A. Nicomedes Garatachia Barrueta		Fecha de elaboración : Agosto 2007	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L30053	2	2	4	6	Taller	Optativa	Integral	Presencial
					Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguno		Unidad de Aprendizaje Consecuente ninguno	
Programas educativos en los que se imparte:								



Licenciatura en Informática Administrativa

II. PRESENTACIÓN

Los sistemas e información juegan un papel muy importante en la vida de las organizaciones actuales, ya que la información es la base del conocimiento, el cual permite a las empresas ser más competitiva, es por eso que se imparte esta materia en la cual el alumno aplicará conocimientos previos para resolver problemáticas reales en las empresas.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
- Cumplir en tiempo y contenido el programa de la unidad de aprendizaje - Proponer y respetar formas de evaluación. - Asistencia 100% en las exposiciones. - Preparar con anticipación las sesiones.	- Puntualidad - Contar con 80% de asistencias para presentar examen ordinario - Contar con 60% de asistencias para presentar examen extra ordinario - Contar con 30% de asistencias para presentar examen de título de suficiencia - Tener sentido de responsabilidad en los trabajos, entregarlos en tiempo y forma - Tener sentido de integración y participación dentro del salón de clases

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaria de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

El discente :

Desarrollará las habilidades para la mejora continua de los sistemas de información en las organizaciones.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Aplicar las metodologías de sistemas de información en la resolución de problemas dentro de las organizaciones.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En empresas públicas y privadas en las áreas en donde se utilizan sistemas de información para una mejor toma de decisiones.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de Clases y Centros de Cómputo.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente, ámbito diferenciado



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaria de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Administración de proyectos informáticos

Unidad 2: Aplicación de la metodología de sistemas suaves a los sistemas de información administrativos.

Unidad 3: Aplicación de la reingeniería a los sistemas de información del conocimiento

Unidad 4: Aplicación del modelo de Porter para los sistemas de información estratégicos

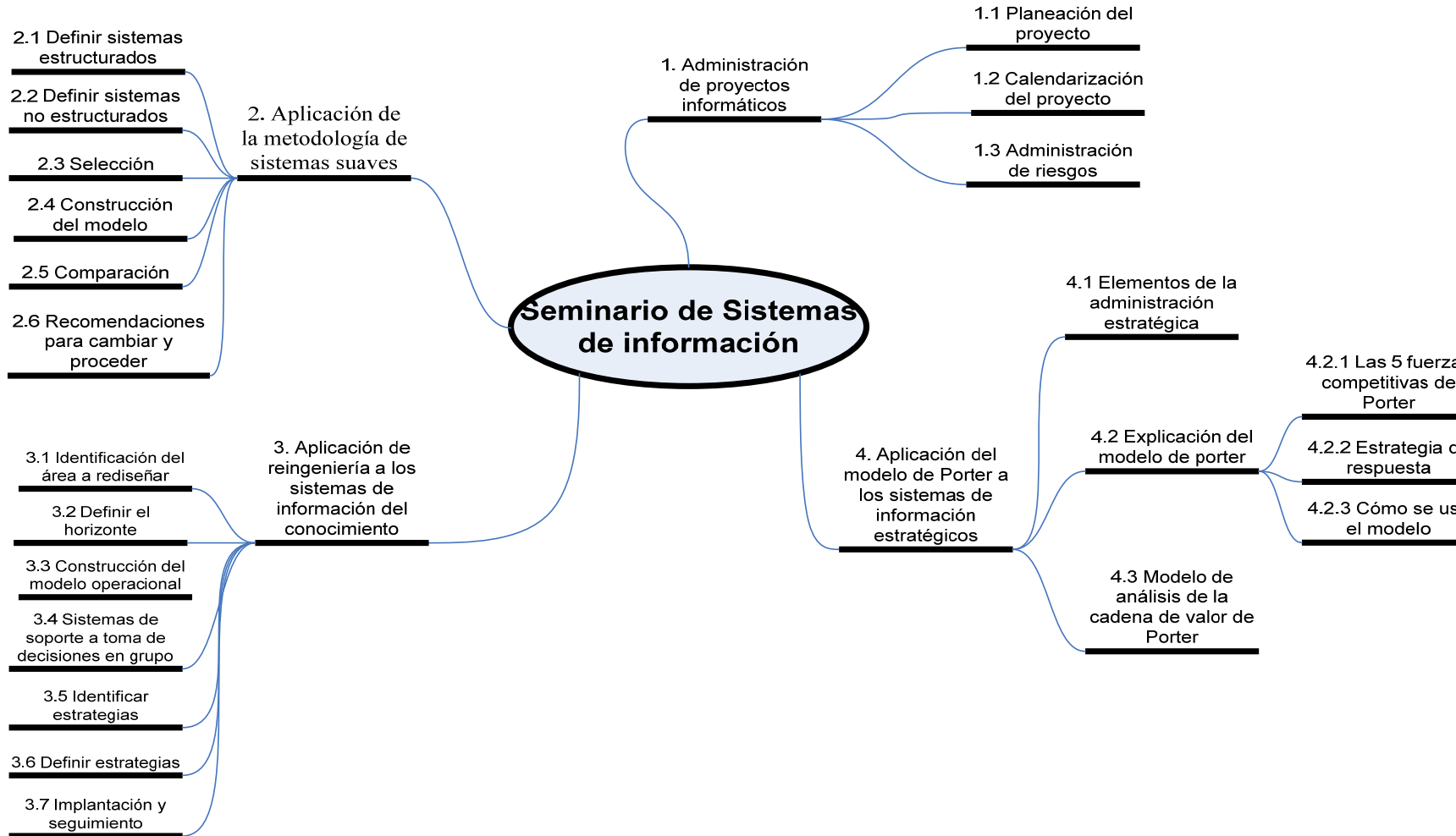


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

X.SECUENCIA DIDACTICA



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores





UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
 Secretaria de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores

XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad 1: ADMINISTRACION DE PROYECTOS INFORMÁTICOS

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El alumno conocerá los pasos para la administración de proyectos informáticos dentro de una organización	1. Planeación del proyecto 2. Calendarización del proyecto 3. Administración de riesgos.	Análisis -Concentración	Mantener una actitud creativa e innovadora -Aceptación del cambio -Búsqueda de la eficiencia -Trabajo en equipo -Responsabilidad -Flexibilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición por parte del profesor Ejemplos prácticos Estudio independiente		RECURSOS REQUERIDOS: Pizarrón Computadora Cañón	TIEMPO ESTIMADO: 16 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Analizar los pasos para realizar un proyecto informático.	Realizar una presentación donde se definan los pasos para la administración de proyectos informáticos.	Presentación en power point sobre la administración de proyectos.	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
 Secretaria de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores

Unidad 2: APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS SUAVES A LOS SISTEMAS DE INFORMACION ADMINISTRATIVOS.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El alumno aplicará la metodología de sistemas suaves en los sistemas de información administrativos	1. Investigar Definir los sistemas estructurados 2. Definir sistemas no estructurados 3. Selección 4. Construcción del modelo 5. Comparación 6. Recomendaciones para cambiar y proceder	Análisis -Concentración	- Mantener una actitud creativa e innovadora -Aceptación del cambio -Búsqueda de la eficiencia -Trabajo en equipo -Responsabilidad -Flexibilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor Estudio independiente y grupal Lecturas	RECURSOS REQUERIDOS: Pizarrón Computadora Cañón		TIEMPO ESTIMADO: 16 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir de los pasos de la metodología de sistemas suaves, a el alumno los aplicará a un caso en particular	Resolver un caso real en el cual exista un problema de sistemas de información administrativos	Trabajo escrito sobre la resolución del caso práctico.	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaría de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

Unidad 3: APLICACIÓN DE LA REINGENIERIA A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El alumno aplicará la reingeniería a los sistemas de información del conocimiento dentro de una organización.	1. Identificación del área a rediseñar 2. Definir el horizonte 3. Construcción del modelo operacional 4. Definición de la situación actual 5. Identificar estrategias 6. Definir estrategias 7. Implatación y seguimiento	- Análisis -Concentración	- Mantener una actitud creativa e innovadora -Aceptación del cambio -Búsqueda de la eficiencia -Trabajo en equipo -Responsabilidad -Flexibilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor. Discusión Dirigida. Casos de aplicación. Lectura Comentada		RECURSOS REQUERIDOS: Material bibliográfico, Internet, Cañón y Computadora	TIEMPO ESTIMADO: 16 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir de los pasos de la reingeniería de sistemas el alumno resolverá un caso práctico sobre un sistema de información del conocimiento.	Resolución de un caso práctico aplicando los 7 pasos para reingeniería de procesos	Presentación en power point sobre la solución al caso práctico para realizar una discusión en grupo.	



UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
Secretaria de Docencia
Coordinación General de Estudios Superiores

Unidad 4: APLICACIÓN DEL MODELO DE PORTER PARA SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICOS

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Describir el modelo de las fuerzas competitivas de Porter y explicar como la información y tecnológica ayuda a las compañías a mejorar sus posiciones competitivas.	1. Elementos de la administración estratégica. 2. Explicación del modelo de Porter - Las 5 fuerzas de Porter - Estrategia de respuesta - Cómo se usa el modelo 3. Modelo de análisis de la cadena de valor de Porter	- Análisis - Concentración	- Mantener una actitud creativa e innovadora - Aceptación del cambio - Búsqueda de la eficiencia - Trabajo en equipo - Responsabilidad - Flexibilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor. Discusión Dirigida. Casos de aplicación. Lectura Comenta		RECURSOS REQUERIDOS: Material bibliográfico, Internet, Cañón y Computadora	TIEMPO ESTIMADO 16 horas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Aplicar el modelo de fuerzas competitivas de Porter para los sistemas de información estratégicos.	Realizar un esquema del modelo de porter aplicado a un caso específico.	Esquema del modelo de porter para un caso específico.	



XII.-EVALUACION

- ❖ 1er examen parcial 20%
- ❖ 2º examen parcial 20%
- ❖ Portafolio de trabajos integrado por: 60%
 - Tareas de clase
 - Producto de cada unidad (Evidencias)

REFERENCIAS

- ❖ Laudon & Laudon , “Sistemas de Información Gerencial”, Ed.. Prentice-Hall.
- ❖ Cohen&Asín , “Sistemas de Información para los negocios”, Ed. Mc Graw Hill
- ❖ Efraim Turban, Efraim McClean & James Wetherbe. “Tecnologías de información para la administración”, Ed. CECSA.