



**Universidad Autónoma del Estado de México**

Secretaría de Docencia  
Coordinación General de Estudios Superiores  
Programa Institucional de Innovación Curricular

**Programa de Estudios por Competencias  
ARQUITECTURA COMPUTACIONAL**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

|                                                                   |                 |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                      |                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN      |                 |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                      |                                                         |           |
| Programa Educativo:<br>LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA |                 |                                            |                | Área de docencia:<br>Arquitectura y Redes Computacionales                                                                                                                                                       |                                                         |                                      |                                                         |           |
| Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno          |                 |                                            |                | Programa elaborado por:<br>M.A. Juan Alberto Ruiz Tapia<br>MA Ed. Ma. de la Luz Sanchez Paz<br>LIA Rocio Palma Lopez<br>ING Erika Hidalgo Martinez<br>LIA Tania Elena Valdes Gil<br>ING Dulce Ma. Morán Linares |                                                         |                                      | Última revisión por:<br>M. en Ed. Catalina Correa Ramos |           |
| Fecha de elaboración:<br>FEBRERO 2006                             |                 | Fecha de última revisión:<br>28 junio 2014 |                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                      |                                                         |           |
| Clave                                                             | Horas de teoría | Horas de práctica                          | Total de horas | Créditos                                                                                                                                                                                                        | Tipo de Unidad de Aprendizaje                           | Carácter de la Unidad de Aprendizaje | Núcleo de formación                                     | Modalidad |
| L30021                                                            | 2               | 2                                          | 4              | 6                                                                                                                                                                                                               | Curso-Teórico-Practico                                  | Obligatoria                          | Sustantivo                                              | L30021    |
| Prerrequisitos<br>Lógica Computacional                            |                 |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Aprendizaje Antecedente: Lógica Computacional |                                      | Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguno              |           |

**PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LOS QUE SE IMPARTE:** Licenciatura en Informática Administrativa

- **PERFIL DEL DOCENTE**
-

---

## II. PRESENTACIÓN

---

Las tecnologías de hardware y software informático evolucionan día con día, por lo que es imperante que los LIA's se actualicen permanentemente en este desarrollo, por esto se presenta el curso de Arquitectura Computacional para que el alumno conozca el hardware y software de punta, así como su funcionamiento, con el fin de que cuenten con los elementos necesarios y suficientes para estar en condiciones de administrar estos recursos tan importantes dentro de los activos fijos de las organizaciones actuales.

---

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

---

| DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DISCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cubrir adecuadamente con el programa</li><li>• Asistencia al 100% de las sesiones</li><li>• Dar a conocer al inicio del curso el Programa de Estudio y los criterios de evaluación.</li><li>• Promover el trabajo en equipo y la resolución de casos.</li><li>• Fomentar la creatividad del discente.</li><li>• Aplicar evaluaciones parciales y finales.</li><li>• Propiciar la participación del discente en la resolución de casos prácticos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia al 80% del curso</li><li>• Puntualidad en la clase</li><li>• Cumplimiento en tareas y resoluciones de casos.</li><li>• Participación activa en clase.</li><li>• Respeto a normas particulares que establezca el profesor.</li><li>• Resolución de casos prácticos.</li></ul> |

---

#### **IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

---

Conocer los principios de operación de una Unidad Central de procesamiento, su interconexión con la memoria y sistemas periféricos; además de conocer los componentes básicos de una computadora y los aspectos más importantes dentro de la arquitectura de computadoras actuales..

---

#### **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

---

Identificar los componentes y funcionamiento de un equipo de cómputo.

Elaborar programas de mantenimiento preventivo y correctivo.

Diagnóstico de fallas y componentes más usuales.

Elaboración de presentaciones de posibles soluciones a fallas en equipos de cómputo.

Elaboración de un programa de contingencias de fallas en equipos de cómputo y medidas de seguridad

---

#### **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL**

---

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará mediante sesiones de explicación en clase, ejercicios grupales y realización de trabajos extraclase que complementen lo enseñado en el aula. Foros y consulta de materiales en el portal académico de la universidad.

---

#### **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

---

Salón de Clases, investigación extraclase

---

#### **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

---

Entrenamiento y complejidad creciente

---

**IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

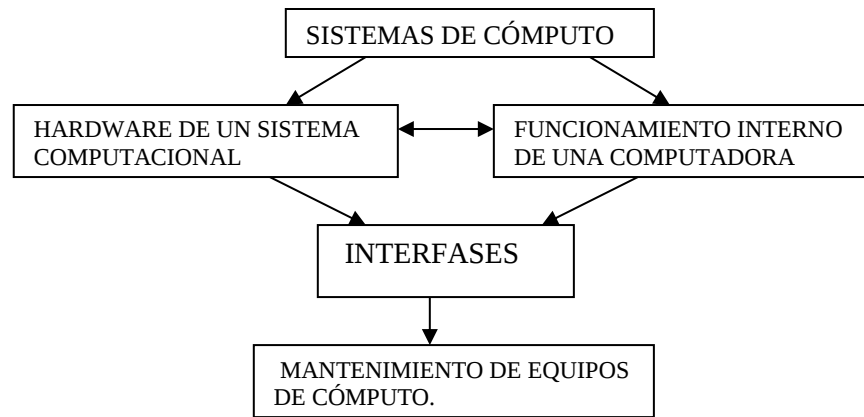
---

| Unidad de competencia                        | Propósito | Horas de práctica | Total de horas |
|----------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------|
| 1. SISTEMAS DE CÓMPUTO                       |           |                   |                |
| 2. HARDWARE DE UN SISTEMA COMPUTACIONAL      |           |                   |                |
| 3. FUNCIONAMIENTO INTERNO DE UNA COMPUTADORA |           |                   |                |
| 4. INTERFASES                                |           |                   |                |
| 5. MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO       |           |                   |                |
|                                              | TOTAL     |                   |                |

---

## X.- SECUENCIA DIDÁCTICA

---



## XI DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| UNIDAD DE COMPETENCIA I                                                                                                                                                           | ELEMENTOS DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Conocimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Habilidades                                                                                          | Actitudes/ Valores                                                                                                                                          |
| Sistemas de cómputo                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuración de sistemas</li> <li>- Como se representa la información en las computadoras.</li> <li>- Características de un procesador.</li> <li>- La evolución del hardware de computadoras.</li> <li>-evolución del software relacionado.</li> <li>-Conocer la organización de una computadora.</li> <li>-Conocer los tipos de memoria (memoria de lectura y escritura, memoria secuencial y memoria cache).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación</li> <li>-Análisis</li> <li>-Síntesis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en equipo.</li> <li>-Participación Individual</li> <li>-Mesas redondas</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul> |
| <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b><br>Presentación con diapositivas.<br>Lluvia de ideas<br>Lecturas comentadas<br>Mapas conceptuales<br>Consultas en el portal de Internet de la UAEM |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>RECURSOS REQUERIDOS</b><br>Computadora<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Hojas papel bond<br>Plumones       | <b>TIEMPO DESTINADO</b><br><br><b>16 HORAS</b>                                                                                                              |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO II                                                                                                                                                         | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                   | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PRODUCTOS                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| Configuración de sistemas<br>Como se representa la información en las computadoras<br>Características de un procesador<br>La evolución del hardware de computadoras               | Exposición por el maestro.<br>Lecturas<br>Investigación extraclase por el alumno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Periódico mural<br>Publicación en web de un ejemplo<br>Práctica de demostración.<br>Mapa conceptual  |                                                                                                                                                             |

| UNIDAD DE COMPETENCIA II                                                                                                                                                          | ELEMENTOS DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Conocimientos                                                                                                                                                                                                                                                        | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                              | Actitudes/ Valores                                                                                                                                          |
| Hardware de un sistema computacional                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La unidad central de procesamiento</li> <li>- Almacenamiento primario</li> <li>- Almacenamiento secundario.</li> <li>- Dispositivos de entrada y salida.</li> <li>- Tarjeta madre (características y elementos).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación</li> <li>-Análisis</li> <li>-Síntesis</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en equipo.</li> <li>-Participación Individual</li> <li>-Mesas redondas</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul> |
| <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b><br>Presentación con diapositivas.<br>Lluvia de ideas<br>Lecturas comentadas<br>Mapas conceptuales<br>Consultas en el portal de Internet de la UAEM |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>RECURSOS REQUERIDOS</b><br>Computadora<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Hojas papel bond<br>Plumones                                                                                                                                                                           | <b>TIEMPO DESTINADO</b><br><br><b>16 HORAS</b>                                                                                                              |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO III                                                                                                                                                        | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                   | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                            | PRODUCTOS                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| La unidad central de procesamiento<br>Almacenamiento primario<br>Almacenamiento secundario<br>Dispositivos de entrada y salida                                                    | Exposición por el maestro.<br>Lecturas<br>Investigación extraclase por el alumno.                                                                                                                                                                                    | Mapa conceptual<br>Clasificación de unidades de almacenamiento en base a sus características<br>Clasificación de unidades de almacenamiento secundario en base a sus características<br>Clasificación de dispositivos de entrada y salida en base a sus características. |                                                                                                                                                             |

| UNIDAD DE COMPETENCIA III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ELEMENTOS DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conocimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Habilidades                                                                                                                                                                 | Actitudes/ Valores                                                                                                                                          |
| Funcionamiento interno de una computadora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Funciones de la Unidad de control.</li> <li>- Ciclo fundamental de una ejecución de una instrucción.</li> <li>- Configuración de la unidad de control</li> <li>- Configuración de una unidad aritmética y lógica.</li> <li>-Configuración del Bios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación</li> <li>-Análisis</li> <li>-Síntesis</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en equipo.</li> <li>-Participación Individual</li> <li>-Mesas redondas</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul> |
| <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b><br>Presentación con diapositivas.<br>Lluvia de ideas<br>Lecturas comentadas<br>Mapas conceptuales<br>Consultas en el portal de Internet de la UAEM                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>RECURSOS REQUERIDOS</b><br>Computadora<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Hojas papel bond<br>Plumones                                                                              | <b>TIEMPO DESTINADO</b><br><br><b>16 HORAS</b>                                                                                                              |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PRODUCTOS                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
| Conocer las micro operaciones de una computadora<br>Demostrar el proceso de ejecución paso a paso de un programa en una arquitectura en particular, así como el ciclo de búsqueda para ejecutar una instrucción (ciclo Fetch).<br>Conocer el funcionamiento de la ALU y componentes internos.<br>Mostrar programas que usen las definiciones básicas en diversas arquitecturas. | Exposición por el maestro.<br>Lecturas<br>Investigación extraclase por el alumno.<br>Definición por el alumno.                                                                                                                                                                                         | Elaboración del mapa mental<br>Presentación de un ciclo Fetch<br>Manejo de programas de aplicación<br>Práctica de habilitación y deshabilitación de componentes en el Bios. |                                                                                                                                                             |

| UNIDAD DE COMPETENCIA IV                                                                                                                                                          | ELEMENTOS DE COMPETENCIA                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Conocimientos                                                                                                                                 | Habilidades                                                                                          | Actitudes/ Valores                                                                                                                                         |
| Interfaces                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiciones básicas.</li> <li>- Funcionamiento de una interfaz</li> <li>- Interrupciones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación</li> <li>-Análisis</li> <li>-Síntesis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>-Participación Individual</li> <li>-Mesas redondas</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul> |
| <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b><br>Presentación con diapositivas.<br>Lluvia de ideas<br>Lecturas comentadas<br>Mapas conceptuales<br>Consultas en el portal de Internet de la UAEM | <b>RECURSOS REQUERIDOS</b><br>Computadora<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Hojas papel bond<br>Plumones                                                |                                                                                                      | <b>TIEMPO DESTINADO</b><br><br><b>16 HORAS</b>                                                                                                             |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO III                                                                                                                                                        | EVIDENCIAS                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                   | DESEMPEÑO                                                                                                                                     | PRODUCTOS                                                                                            |                                                                                                                                                            |
| Definiciones básicas<br>Funcionamiento de una interfaz<br>Interrupciones                                                                                                          | Exposición por el maestro.<br>Lecturas<br>Investigación extraclase por el alumno.                                                             | Elaboración de un mapa conceptual                                                                    |                                                                                                                                                            |

| UNIDAD DE COMPETENCIA IV                                                                                                                                                          | ELEMENTOS DE COMPETENCIA                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Conocimientos                                                                                                                                 | Habilidades                                                                                          | Actitudes/ Valores                                                                                                                                         |
| Interfaces                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiciones básicas.</li> <li>- Funcionamiento de una interfaz</li> <li>- Interrupciones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación</li> <li>-Análisis</li> <li>-Síntesis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>-Participación Individual</li> <li>-Mesas redondas</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul> |
| <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b><br>Presentación con diapositivas.<br>Lluvia de ideas<br>Lecturas comentadas<br>Mapas conceptuales<br>Consultas en el portal de Internet de la UAEM | <b>RECURSOS REQUERIDOS</b><br>Computadora<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Hojas papel bond<br>Plumones                                                |                                                                                                      | <b>TIEMPO DESTINADO</b><br><br><b>16 HORAS</b>                                                                                                             |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO III                                                                                                                                                        | EVIDENCIAS                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                   | DESEMPEÑO                                                                                                                                     | PRODUCTOS                                                                                            |                                                                                                                                                            |
| Definiciones básicas<br>Funcionamiento de una interfaz<br>Interrupciones                                                                                                          | Exposición por el maestro.<br>Lecturas<br>Investigación extraclase por el alumno.                                                             | Elaboración de un mapa conceptual                                                                    |                                                                                                                                                            |

| UNIDAD DE COMPETENCIA V                                                                                                                                                           | ELEMENTOS DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Conocimientos                                                                                                                                                                            | Habilidades                                                                                                                                                                    | Actitudes/ Valores                                                                                                                                          |
| Mantenimiento de equipos de cómputo                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenimiento correctivo.</li> <li>- Mantenimiento preventivo.</li> <li>- Mantenimiento predictivo.</li> <li>- Plan de mantenimiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación</li> <li>-Análisis</li> <li>-Síntesis</li> <li>-Deducción</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en equipo.</li> <li>-Participación Individual</li> <li>-Mesas redondas</li> <li>Responsabilidad.</li> </ul> |
| <b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b><br>Presentación con diapositivas.<br>Lluvia de ideas<br>Lecturas comentadas<br>Mapas conceptuales<br>Consultas en el portal de Internet de la UAEM | <b>RECURSOS REQUERIDOS</b><br>Computadora<br>Cañón<br>Pizarrón<br>Hojas papel bond<br>Plumones                                                                                           |                                                                                                                                                                                | <b>TIEMPO DESTINADO</b><br><br><b>16 HORAS</b>                                                                                                              |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO III                                                                                                                                                        | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                   | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                | PRODUCTOS                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
| Mantenimiento correctivo<br>Mantenimiento preventivo<br>Plan de mantenimiento                                                                                                     | Exposición por el maestro.<br>Lecturas<br>Investigación extraclase por el alumno.                                                                                                        | Dar un mantenimiento correctivo a una computadora.<br>Elaborar un plan de mantenimiento predictivo a una computadora.<br>Elaborar un plan de mantenimiento para alguna empresa |                                                                                                                                                             |

## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (EVALUACIÓN CONTINUA INTEGRADORA)

### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (CONTINUA INTEGRADORA)

Durante el semestre se aplicarán dos evaluaciones parciales.

| Primer Evaluación Parcial<br>(Unidades I, II) |      | Segunda Evaluación Parcial<br>(Unidades III y IV) |      | Fechas de entrega.                      | Fechas de retroalimentación de productos y revisión de exámenes.       |
|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>EVALUACIÓN TEÓRICA</b>                     |      | <b>EVALUACIÓN TEÓRICA</b>                         |      | Una semana antes de exámenes parciales. | Dar revisión siguiente clase                                           |
| <b>Conocimientos (Examen)</b>                 | 100% | <b>Conocimientos (Examen)</b>                     | 100% |                                         |                                                                        |
| <b>EVALUACIÓN PRÁCTICA</b>                    | 100% | <b>EVALUACIÓN PRÁCTICA</b>                        | 100% | Una semana antes de exámenes parciales. | Dar retroalimentación una o dos clases posteriores a fecha de entrega. |
| Portafolio de evidencias.                     |      | Portafolio de evidencias.                         |      |                                         |                                                                        |
| Análisis del Proceso Administrativo 30%       |      | Matriz comparativa 10%                            |      |                                         |                                                                        |
| Protocolo familiar 40%                        |      | Propuesta del plan de acuerdo al diagnóstico 60%  |      |                                         |                                                                        |
| Tareas y participaciones 30%                  |      | Tareas y participaciones 30%                      |      |                                         |                                                                        |

**NOTA:** Los exámenes serán aplicadas en la fecha programada, según calendario.

**EXAMEN ORDINARIO 100%, EXAMEN EXTRAORDINARIO 100%, EXAMEN TÍTULO DE SUFICIENCIA 100%**



### XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Título Arquitectura de computadoras: de los microprocesadores a las supercomputadoras<br/>Autor Behrooz Parhami<br/>Editor McGraw-Hill Interamericana, 2007<br/>N.º de páginas 558 páginas</p> <p>Título Arquitectura de computadoras<br/>Autor Patricia Quiroga<br/>Editor Alfaomega, 2010<br/>N.º de páginas 347 páginas</p> <p>Título Ingeniería de los computadores II<br/>Autores Sebastián Dormido Canto, José Sánchez Moreno, Victorino Sanz Prat<br/>Editor Sanz y Torres, 2011<br/>N.º de páginas 383 páginas</p> <p>Título Estructura de computadores. Procesadores MIPS y su ensamblador<br/>Autor José Antonio Álvarez Bermejo<br/>Editor RA-MA S.A. Editorial y Publicaciones, 2008<br/>N.º de páginas 350 páginas</p> | <p>Bardou, Louis. <i>Mantenimiento y soporte logístico de los sistemas informáticos</i>. Alfaomega, Computec. 1998.</p> <p>Boyce, Jim. <i>Conozca y actualice su PC. Guía ilustrada</i>. Prentice Hall. 1998</p> <p>Boyce, Jim. <i>Conserve viva su PC</i>. Prentice Hall. 1994.</p> <p>De Miguel, Miguel A. <i>Arquitectura de computadoras</i>. Alfaomega, Computec. 1996.</p> <p>Mueller, Scott. <i>Cómo actualizar y reparar su PC</i>. Que, Prentice Hall. 1998</p> <p>Morris, M. <i>Arquitectura de computadoras</i>. Prentice Hall. 3ª Edición. 1983.</p> <p>Schuller, Ulrich. <i>Ampliar y reparar su PC</i>. Alfaomega, Marcombo. 1989.</p> <p>Stallings, William. <i>Organización y arquitectura de computadoras</i>. Prentice Hall. 4ª. Edición. 1997</p> <p>Willis, Neil. <i>Introducción a la arquitectura de computadoras</i>. Trillas. 1990.</p> |