



del Estado de México
Profesionales

Programa de Estudios por Competencias
Unidad de Aprendizaje: RESPONSABILIDAD ÉTICA DE LA EMPRESA

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO: Facultad de Contaduría y Administración, Centro Universitario UAEM Atlacomulco y Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacan			
Programa Educativo: Licenciatura en Informática Administrativa, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública.		Área de docencia: Academia de Administración	
Fecha de Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno:	Fecha: Diciembre del 2005	Programa elaborado por: LAE María del CARMÉN Hernández Silva LAE Michael Gasca Leyva LAE María Teresa Aguilera Ortega LAE Elena Abaid Abraham LCID José Miguel Alva Marquina MASS María del Rocío Gómez Díaz MASS Bertha Luz Martínez Hernández Programa actualizado por: LAE Virginia Salazar Díaz LAE Telésforo Barrera Flores Programa revisado por: LAE Pilar Azamar Vilchis LAE B. Alejandra Ramírez Contreras Programa reestructurado por: MANM Yasael Rubio Mondragón (CU UAEM Atlacomulco) C.P. Leticia Obdulia Morales González (Facultad) L.C.P. Gloria Guadalupe Ramírez Ramírez	Fecha de elaboración: Julio del 2004 Fecha de actualización: Julio del 2005
	Fecha: Marzo del 2011		Fecha de revisión: 26 de Mayo del 2008 Fecha de actualización: Mayo 2010



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

del Estado de México
Profesionales

				(CU UAEM Valle de Teotihuacan) L.A.E. Dagoberto Jaramillo Jaimes (FCA UAEM)				
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L30064	4	0	4	8	CURSO	OPTATIVA	BÁSICO	PRESENCIAL
Prerrequisitos					Unidad de Antecedente	Unidad de Aprendizaje	Unidad de Consecuente	Unidad de Aprendizaje
VALORES.					NINGUNA		NINGUNA	
Programas educativos en los que se imparte: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN CONTADURÍA Y LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA.								

II. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje pretende desarrollar competencias en el alumno que le permitan el análisis de la ética vinculada con la profesión y el trabajo.

El curso se desarrollará mediante la facilitación del profesor, la investigación y participación del alumno de manera individual y grupal. Se desarrollará mediante la elaboración de tareas que generarán un producto aplicado en la resolución de casos. La necesidad del análisis y reflexión de la ética en los distintos medios en que se desarrolle el ser humano y su aplicación en el ejercicio de la profesión, de aquí la necesidad de formar un núcleo en esta unidad de aprendizaje que brinde elementos prácticos y sobre todo desarrolle un sentido crítico en los discentes

La unidad de aprendizaje tiene como objetivo desarrollar en el alumno competencias que le permitan ampliar la cultura de los discentes, estrechando el vínculo de la formación científica y técnica con las ciencias sociales y humanidades.

Su contenido en general incluye los conocimientos del análisis de los principales postulados y autores de la ética, para su reflexión y toma de conciencia en sus acciones familiares, sociales, laborales y profesionales, analizar los preceptos básicos éticos del trabajo y la profesión, así como los códigos de ética profesional, para su aplicación en el ejercicio de la profesión, análisis de la normatividad del quehacer profesional regulada por el estado y las organizaciones profesionales, para el ejercicio ético de la profesión.

El desarrollo de la unidad de aprendizaje se dará a través de la participación activa del discente en la investigación documental y de campo, de tal manera que analice la aplicación de la teoría y desarrolle casos prácticos.

La evaluación se integrará a través de exámenes escritos teórico-prácticos, tareas, investigaciones y participaciones.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
▪ Cubrir el programa en su totalidad. ▪ Asistir al 100% de las sesiones. ▪ Dar a conocer al discente el programa de estudios y criterio de evaluación. ▪ Asesorar y revisar los trabajos de investigación solicitados, hacer observaciones pertinentes. ▪ Dar revisión de exámenes. ▪ Guardar el debido respeto a los discentes y la institución. ▪ No utilizar teléfono celular en clase.	▪ Tener el 80% de asistencia en el curso. ▪ Asistir puntualmente ▪ Realizar los trabajos requeridos en tiempo y forma. ▪ Solicitar en su caso la revisión del examen. ▪ Acatar las normas particulares que establezca el profesor. ▪ Presentar en tiempo y forma las evaluaciones. ▪ Guardar el debido respeto al docente, discentes y a la institución. ▪ No utilizar aparatos electrónicos y teléfono celular en clase. ▪ No fumar e ingerir alimentos en clase.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar el marco teórico, jurídico y profesional de la normatividad establecida por el estado y las organizaciones profesionales, para que los integrantes de un organismo social, cumplan estrictamente con los lineamientos éticos y morales de la profesión.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

 *Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

del Estado de México

fesionales

Competencia en el autoconocimiento.

Competencia para el trabajo en equipo.

Competencia en la comunicación.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Instituciones educativas
Organizaciones Sociales
Sector Público
Sector Privado
Consultoría

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Salón de clases.
- Investigación de campo.
- Biblioteca.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de Competencia	Horas Teóricas	Horas prácticas	Total de horas
I. Analizar las características del factor humano, su naturaleza y comportamiento dentro de la organización.	22	0	22
II. Analizar la ética actual y profesional dentro de las organizaciones	22	0	22
III. Analizar la normatividad del quehacer profesional regulada por el estado y las organizaciones profesionales, para el ejercicio de la profesión.	16	0	16



PDF
Complete

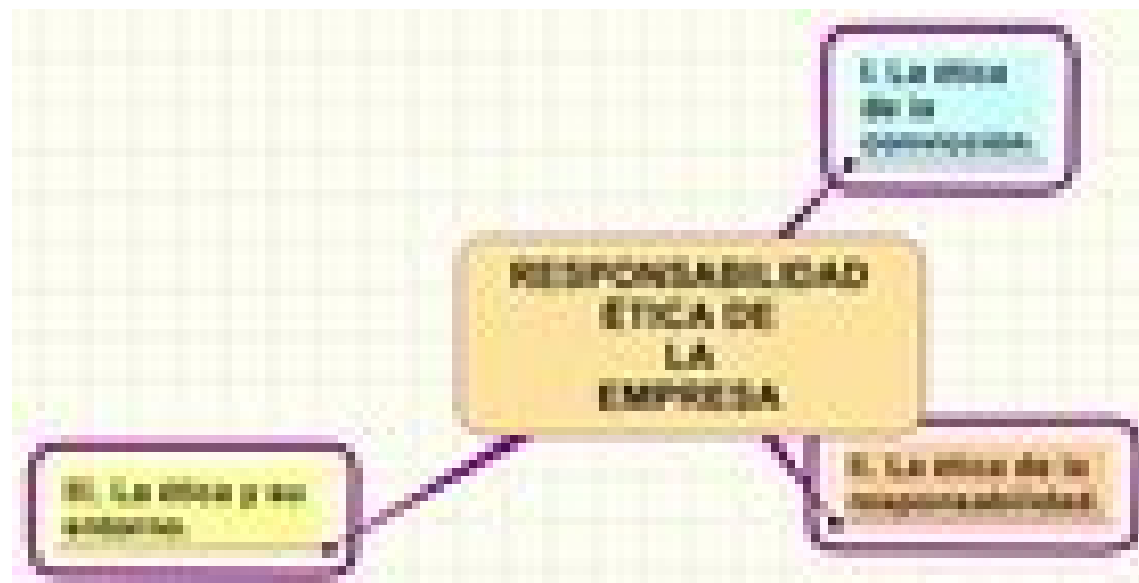
Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

del Estado de México

fesionales

X. SECUENCIA DIDÁCTICA.



XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar las características del factor humano, su naturaleza y comportamiento dentro de la organización.	1.1.- Modelo de desarrollo humano. - Naturaleza del ser humano. - Potencial humano y crecimiento personal.	- Capacidad de investigación - Capacidad de análisis - Capacidad de síntesis - Análisis e interpretación de los valores en la vida cotidiana y profesional.	- Responsable - Interpretativo - Colaborador - Empático - Respetuoso - Fomentar el trabajo individual y el trabajo en equipo. - Responsabilidad y honestidad con que debe aplicarse la contaduría.
	1.2.- Valores. - Concepto. - Tipos de valores - La persona como fuente de valor en la empresa - Valores éticos empresariales 1.3.- Conceptos generales. - Ética. - Moral. - Moralidad. 1.4.- La ética en la historia.		



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

del Estado de México

fesionales

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: • Exposición del profesor • Discusión grupal • Generación de conclusiones por equipo • Lectura	RECURSOS REQUERIDOS • Proyector de acetatos • Cañón • Pintaron	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 22 Horas prácticas: 0
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Realizar un cuadro comparativo de los diferentes tipos de valores, para diferenciar, valores de conductas observables. Identificar sus semejanzas y diferencias en postulados. Realizar un cuadro sinóptico. Realizar aportaciones a la ética y conclusiones Personales. Aplicar examen.	Ejecución eficiente se refiere a que cada discente: A) Realización de los cuadros comparativo y sinóptico. B) Lectura del libro ¿Un mexicano más? o cualquier otro título referente al tema y señalado por el docente y presentar una crítica analógica individual.	Cuadro comparativo de los diferentes tipos de valores, para diferenciar valores de conductas observables. Cuadro sinóptico: Ubicación cronológica y geográfica, datos biográficos, aportaciones a la ética y conclusiones personales Crítica escrita de la lectura

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar la ética actual y profesional dentro de las organizaciones.	2.1.- Ética y cultura 2.2.- Ética en la ciencia - Bioética 2.3.- Ética en las organizaciones 2.4.- Ética profesional 2.4.1.- Ética, trabajo y profesión. - El trabajo y sus enfoques. - Trabajo y profesión. - Ética y profesión. 2.4.2.- Códigos de ética. - Lic. Administración. - Lic. Contaduría. - Lic. Informática Administrativa.	- Capacidad de análisis - Capacidad de síntesis - Comunicación oral y escrita. - Análisis e interpretación de la normatividad ética que rige a la profesión.	- Puntual y disciplinado - Crítico - Colaborador - Justicia - Responsabilidad - Discreción - Honestidad - Trabajo individual y en equipo
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: - Exposición del docente - Discusión grupal - Generación de conclusiones - Lectura comentada	RECURSOS REQUERIDOS - Proyector de Acetatos - Pintaron - T.V. y Video/Computadora y cañón	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 22 Horas prácticas: 0	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
- Analizar los códigos de ética referente a su profesión. - Desarrollar casos prácticos por equipo. - Aplicar examen escrito.	Ejecución eficiente: se refiere a que cada discente realice: a) Leer el libro Ética Actual y profesional b) Elaborar cuadro comparativo de los Códigos de ética. c) Realizar aplicación metodológica para análisis y solución de casos prácticos.	- Ensayo del libro Ética Actual y profesional. - Cuadro comparativo de los Códigos de Ética. - Solución de casos prácticos.	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar la normatividad del quehacer profesional regulada por el estado y las organizaciones profesionales, para el ejercicio de la profesión.	3.1.- Instancias reguladoras del quehacer profesional: 3.1.1.- Organizaciones Profesionales 3.1.2.- Del estado 3.2.- Infracciones sancionadas por el Código Penal del Estado de México. • Delitos contra el trabajo y la previsión social. (Arts. 202, 203) • Usurpación de funciones públicas o de profesiones (art. 176) • Delito cometido en las actividades profesionales o técnicas (Arts. 183, 184, 186) • Delitos contra el consumo (art. 199) • Delitos contra la vida e integridad corporal (Art. 236 y 237) • Extorsión (Art 266) • Delitos contra la libertad sexual • Acoso sexual (art.269) • Delitos contra la reputación de la persona • Injurias (Arts. 275-277)	• Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad técnica y conceptual • Comunicación oral y escrita • Valoración • Análisis e interpretación de la normatividad que regula a la profesión	▪ Justicia ▪ Responsabilidad ▪ Discreción ▪ Honestidad

	• Difamación (arts. 278-280) • Delitos contra el patrimonio • Robo(Arts. 287-289) • Abuso de confianza (arts. 302-204) • Fraude (Arts. 305-307) • Daño en los bienes (Art. 309 y 310) 3.3.- Código Penal de los otros Estados de la Republica Mexicana.		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: • Exposición del docente • Discusión grupal • Generación de conclusiones • Lectura supervisada	RECURSOS REQUERIDOS • Proyector de acetatos • Cañón • Pintarrón • Conferencias, platicas y/o foros	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 16 Horas prácticas: 0	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Identificar la normatividad correspondiente al estado y a las organizaciones Profesionales. En base en el estudio del Código de Penal de los Estados, desarrollar grupos de discusión y emitir su opinión sobre la obediencia al mismo	Ejecución eficiente: Cada discente deberá: A) Realizar una investigación donde se establezcan las diferencias en la normatividad oficial y la de las organizaciones profesionales. B) Realizar investigación documental del contenido. C) Discutir los Códigos Penales a través de un cuadro sinóptico.	• Cuadro sinóptico/comparativo de los diferentes elementos normativos de la ética profesional. Opinión escrita sobre el impacto de la normatividad Oficial y de las organizaciones profesionales en la ética profesional. • Crítica por escrito de la lectura. Cuadro sinóptico.	

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluación:

- **50% Primer examen parcial**
 - Examen escrito teórico práctico 40 %
 - Evaluación continua 60 %
(Participación en clase, portafolio de evidencias)

100%

- **50% Segundo examen parcial**
 - Examen escrito teórico práctico 40 %
 - Evaluación continua 60 %
(Participación en clase, portafolio de evidencias)

100%

- **100 % Examen ordinario**

Acreditación:

- Cumplir en ordinario 80% de asistencia y promedio en parciales mínimo de 6.0
- Cumplir en extraordinario 60% de asistencia y calificación mínima de 6.0 en examen
- Cumplir en título de suficiencia 30% de asistencia y calificación mínima de 6.0 en examen



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

del Estado de México

profesionales

XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hernández et. Al. Ética Actual y profesional. THOMSON, 2006.
2. Berumen/Gomar/Gómez, Ética del ejercicio profesional. ed. CECSA, tercera reimpresión, México, 2002.
3. Blanchard, Kent y O'Connor Michael ; Administración por valores, Grupo ed. Norma, 2004.
4. Código de ética del Colegio Nacional de Licenciados en Administración, A.C.
5. Código de ética del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
6. Legislación penal procesal para el México. ED. SISTA. 2007
7. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C., Federación de Colegios de Profesionistas. Ética profesional. primera edición, México, 1999.
8. Calva, Ed. 1 Bioética México, Mc Graw Hill.