

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS
UNIDAD DE APRENDIZAJE: VALORES SOCIOCULTURALES

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, CU UAEM Temascaltepec y Ecatepec								
Programa Educativo: CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA				Área de docencia: ACADEMIA DE VALORES				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno				Programa elaborado por: Alva Marquina José Miguel Cedeño Domínguez Araceli Cruz León Norma Cecilia Hernández Silva Ma. Del Carmen Romero Estrada Juan Manuel Vázquez Ramírez Elizabeth		Programa revisado por: Mayo del 2010 C.P.C. JUAN MANUEL ROMERO ESTRADA(Facultad) L.A.E. MA DEL CARMEN HERNÁNDEZ SILVA(Facultad) L. en D. FELISA LOPEZ BOTELLO(Facultad) L.A.E. VIRGINIA SALAZAR DÍAZ(Facultad) M. en T.I. RAFAEL VALENTÍN MENDOZA MÉNDEZ(CU UAEM Temascaltepec) REINA ANGÉLICA REZA RODRÍGUEZ(CU UAEM Ecatepec)		
Fecha de elaboración: Noviembre 2005		Fecha de última revisión: Julio del 2007 Fecha de revisión: Marzo del 2011		Programa reestructurado por: 23 de Junio del 2007 M. EN A. ALEJANDRA SUÁREZ MIRAFUENTES. C.P. JUAN MANUEL ROMERO ESTRADA				
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad



Your complimentary
 use period has ended.
 Thank you for using
 PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

AC3009	3	1	4	7	Curso Teórico Practico	Obligatoria	Básico	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos previos): Habilidades para lectura y escritura.					Unidad de Aprendizaje Antecedente:	Ninguna	Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte: : CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA								

II. PRESENTACIÓN

Este curso esta diseñado en la modalidad de taller (aprender haciendo), dividido en cuatro unidades:

La primera unidad comprende:

- El desarrollo humano que propicie autoconocimiento del alumno, resaltando la importancia de los valores en su crecimiento personal, la personalidad en las tres dimensiones apoyado en conocimientos científicos de Sigmund Freud, Victor E. Frankl, Carl Rogers, etc. además de resaltar la importancia que tiene la relación de los valores en la formación de la personalidad del temperamento y el carácter, La autoestima y el comportamiento asertivo y empático. Esta unidad consiste básicamente en analizar el SER.

La segunda unidad comprende:

- Describir que son los valores, los antivalores, características, su clasificación y su aplicación en la toma de decisiones tanto a nivel personal como profesional.
- El manejo de valores basados en vivencias para su jerarquización personal.

La tercera unidad comprende:

- Identificar como integrante de la comunidad universitaria, los valores que caracterizan a la UAEM y a la FCA, así como dar a conocer los símbolos más representativos, que han hecho a esta Universidad una de las mejores instituciones educativas del país, fortaleciendo de esta manera la identidad universitaria.

La ultima unidad comprende:

- Identificar el Código de Ética de su Licenciatura además de elaborar un proyecto de vida personal que permite identificar objetivos y metas, tomando en cuenta los valores universitarios y .los postulados de dicho código, aplicándolos a su formación profesional.
- Aplicar el manejo de valores a través del Código de Ética Profesional

Con estas unidades se pretende fomentar en el alumno la práctica de los valores sociales y culturales, no solo en el ámbito personal sino en el profesional, ya que los valores son fundamentales para que pueda lograr un desarrollo humano integral. Formando ciudadanos reflexivos y participativos, que sean concientes de su rol en la sociedad actual.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
1. Realizar el encuadre del curso, tanto dentro del plan de estudios como en el ejercicio profesional de los alumnos. 2. Asistir puntualmente y al 100% de las sesiones 3. Preparar su cátedra profesionalmente 4. Impartir cátedra de 100 minutos como mínimo, por cada dos horas de sesión 5. Participar en las reuniones de academia y demás actividades académicas solicitadas por la Facultad. 6. Respetar el calendario de exámenes, establecido por la Subdirección Académica 7. Entregar calificaciones al Depto. de control escolar, 5 días posteriores a la aplicación de cada examen. 8. Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de aprendizaje 9. Cubrir el programa en su totalidad 10. Motivar al aprendizaje significativo y colaborativo 11. Resolver las dudas de los participantes. 12. Evaluar la unidad de aprendizaje 13. Fomentar el respeto, la integración y el trabajo en equipo	1. Asistir al 100% del curso 2. Asistir con puntualidad 3. Participar activamente en cada sesión 4. Hablar en primera persona 5. Respeto 6. Como requisito del segundo examen parcial el alumno debe presentar apuntes del curso 7. Celulares en clase en modo vibrador, en exámenes no se permiten. 8. Llevar material necesario para dinámicas 9. Tener disposición para trabajo en equipo 10. Realizar y analizar la lectura de los textos propuestos. 11. Entregar en tiempo y forma los trabajos requeridos. 12. Practicar la apertura hacia el aprendizaje.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer y aplicar juicios de valor que le permitan al profesionista en su actuar personal y profesional, aplicar los valores que imperan en la sociedad en el momento en que vivimos, permitiéndole cumplir con sus actividades en el ámbito laboral

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Identificar y aplicar valores éticos y humanísticos, que le permitan al estudiante, desarrollar habilidades y actitudes, con las cuales emplee juicios de valor en cualquier ámbito social, cultural o profesional, con un sólido conocimiento del código de ética de su profesión y los valores en los que se sustenta la UAEM, que le permita desarrollar vocación de servicio a la sociedad y sensibilidad para detectar y proponer soluciones a los problemas económicos y sociales que se le presenten en el ejercicio profesional.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

1. Empresas Comerciales 2. Empresas de Servicio 3. Empresas Industriales	4. Instituciones Financieras 5. Organismos Gubernamentales 6. Organismos no Gubernamentales
--	---

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

1. Salón de Clases 2. Área verde de la escuela 3. Auditorio 4. Museos	5. Instituciones de beneficencia 6. Centros Comerciales 7. Empresas privadas 8. PYMES 9. Organizaciones gubernamentales
--	---

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- ➡ **Unidad 1:** Analizar concepto y elementos del desarrollo humano, en sus diferentes etapas, para fomentar el autoconocimiento del alumno, la comunicación intra e interpersonal, nombrar las diferentes teorías de Personalidad y su influencia en la formación del temperamento y el carácter, relacionar la autoestima y el respeto a la individualidad, así como describir el comportamiento asertivo y empático que de manera propositiva enfrenta los problemas de la sociedad y ayuda a resolverlos de forma crítica y creativa. Analizar el SER.
- ➡ **Unidad 2:** Identificar que son los valores y antivalores, cuáles son sus características, como se adquieren, y su desarrollo resaltando la importancia de aplicar juicios de valor, que le permitan al estudiante tomar decisiones apoyada en valores.
- ➡ **Unidad 3:** Describir los valores universitarios de la UAEM, sus símbolos que la caracterizan, que le permitan al alumno tener identidad universitaria.
- ➡ **Unidad 4:** Conocer y analizar el Código de ética de su profesión que le permitan en cada situación que se presente desarrollar juicios de valor para una mejor toma de decisiones y con los elementos anteriores generar proyecto de vida fundamentando en valores que le permitan alcanzar la autorrealización como ser humano y profesionalista. Analizar el DEBER SER.



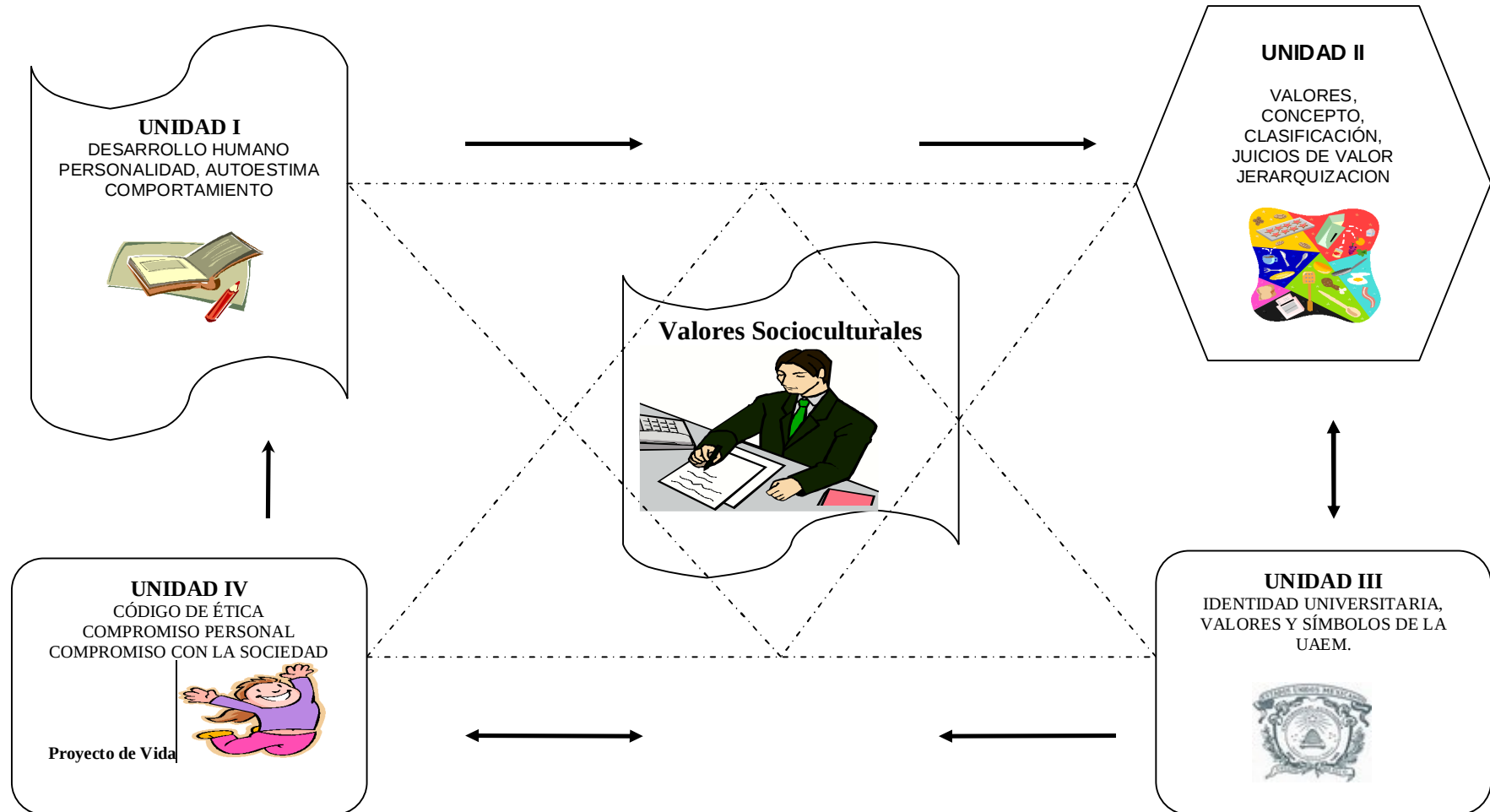
*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA

No.	TAREA	HT	HP	TOTAL
I	CONCEPTO DESARROLLO HUMANO	12	4	16
II	QUE SON LOS VALORES	12	4	16
III	IDENTIDAD UNIVERSITARIA, VALORES Y SIMBOLOS DE LA U.A.E.M.	9	3	12
IV	CODIGO DE ETICA DEL L.C., L.A y L.I.A.	15	5	20

T O T A L 64 HRS.



XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar concepto y elementos del desarrollo humano, en sus diferentes etapas (Saber, Saber hacer, Saber Convivir, Saber Ser), para fomentar el autoconocimiento, la comunicación intra e interpersonal. Analizando el SER, respondiendo a las preguntas: ¿Quién Soy?, ¿Por qué estoy aquí?, ¿Mi rol en la escuela?, ¿Mi rol en la Sociedad?, ¿Mi compromiso a desarrollarme y ayudar a la Sociedad? Definir la personalidad asociada a los valores, como característica única en cada ser humano	1. Conocer el concepto y elementos del desarrollo humano, ◆ D.H. Individual ◆ D.H. Familiar y social ◆ D.H. y los valores 2. Personalidad Y Valores. ◆ Teorías: 2..1. Freud Sigmund 2..2. Rogers Carl 2..3. Frankl Victor 2..4. Perls Frederick 2..5. A. Ellis 3. Personalidad y temperamento. ◆ Tipos de temperamento: ○ Inestabilidad Emocional ○ Introvertido ○ Extrovertido ○ Estabilidad emocional ◆ Personalidad y carácter 4. Autoestima 5. Comportamiento: ◆ Asertivo ◆ Con empatía	Comunicación escrita y oral. Razonamiento lógico, Investigación. Adaptación al cambio. Capacidad de análisis y síntesis.	Fomentar el trabajo individual, para lograr autoanálisis y el autoconocimiento. Promover el respeto, tolerancia y aceptación de mi individualidad y la de otras personas. Pulcritud, Responsabilidad, Discreción, Sinceridad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
1. Exposición del docente 2. Lectura / discusión grupal 3. Dinámica de reflexión 4. Película 5. Dinámica de sensibilización. 6. Dinámica de actuación de roles. 7. Dinámica de armadura. 8. Debate 9. Mesa redonda	1. T.V., video casetera, DVD, Película 2. Proyector de acetatos 3. Libreta personal 4. Grabadora 5. Cartulinas, colores, etc 6. Material didáctico 7. Bibliografía 01, 06,13,14, 17, 18, 20	12 Horas de teoría 4 Horas de practica
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Desarrollar autobiografía teniendo como mínimo cuatro hojas en las cuales se incluyan fotografías, mapa familiar, árbol genealógico, observando la ortografía.	Realizar autobiografía con las características solicitadas: Mapa familiar, Fotografías. Ortografía y redacción, etc.	Autobiografía. Exposición ante el grupo.
Elaborar una máscara fomentando la creatividad del alumno en el diseño y materiales a utilizar.	Elaborar una máscara con el material que prefiera el alumno.	Máscara. Exposición ante el grupo de la máscara a través de un mapa conceptual.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Identificar que son los valores y antivalores, cuáles son sus características, como se adquieren, como se clasifican,	1. Explicar que es un valor y un antivalor. ♦ Valores personales ♦ Valores universales 2. Donde se aprenden los valores. 3. Clasificación de los valores. 4. Presencia de los valores en la vida de los estudiantes, y en la vida cotidiana. 5. Jerarquización de valores. 6. Juicios de valor, función de los valores en la toma de decisiones. 7. Ceguera axiológica.	Comunicación escrita y oral. Creatividad e innovación. Capacidad de análisis y síntesis. Investigación. Toma de decisiones.	Fomentar la disposición del trabajo tanto individual como grupal. Promover la tolerancia y respeto entre los miembros del grupo, fomentando todos los valores. Critico, colaborador, dinámico, perceptivo, perseverante, pulcritud, responsabilidad, discreción, sinceridad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: 1) Collage 2) Dinámica De las islas 3) Dinámica de esclarecimiento de valores. 4) Dinámica de significado de valores y/o juicios de valor, campaña de valores. 5) Sociodramas 6) Lectura de metáforas y analogías	RECURSOS REQUERIDOS 1. Libreta personal 2. Grabadora 3. Revistas para recortar 4. Cartulinas, colores, tijeras, pegamento, etc 5. Proyector de acetatos 6. Material didáctico 7. Bibliografía 02,03, 06, 07,0 8,10, 12, 19.		TIEMPO DESTINADO 12 Horas de Teoría 4 Hora de Practica



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

CRITERIOS DE DESEMPEÑO II		
	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaborar Mapa mental.	A partir de los conocimientos teóricos adquiridos en clase y después de realizar una investigación documental acerca de los temas de la unidad, elaborar un mapa mental.	Mapa mental. Exposición ante el grupo.

UNIDAD DE COMPETENCIA III		ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
		Conocimientos	Actitudes/ Valores
Conocer los elementos culturales que influyen en la conformación de la identidad individual y social, por medio del análisis critico, en un ambiente de tolerancia y respeto. Conocer los símbolos y valores universitarios que lo identifiquen como integrante de la UAEM		1. Identidad. 2. Valores Universitarios 3. Identidad universitaria 4. Símbolos universitarios: ♦ Escudo ñ Significado ♦ Himno ♦ Árbol de la Mora ♦ Monumento a la autonomía universitaria, ♦ Monumento a los maestros, etcë	Fomentar la disposición del trabajo tanto individual como grupal. Promover la tolerancia y respeto a los miembros del grupo, Honestidad, espíritu de servicio, interés de superación constante, colaborador.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: 1. Dinámica Grupal 2. Visita a: ♦ Edificio de rectoría. para identificar los símbolos universitarios.		1. RECURSOS REQUERIDOS 2. Grabadora 3. Proyector de acetatos 4. Material didáctico 5. Bibliografía 04,05,06, 09, 10, 11.	TIEMPO DESTINADO 9 Horas de Teoría 3 Horas de Practica
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaborar un video.		Realizar video utilizando los símbolos de identidad universitaria.	Video Exposición ante el grupo.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

**Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features**

Estado de México

s Superiores
ación Curricular

--	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer de acuerdo a su Licenciatura el Código de ética de su profesión que le permitan en cada situación que se presente desarrollar juicios de valor para una mejor toma de decisiones y con los elementos anteriores generar proyecto de vida, que le ayude a identificar el rol que tiene como profesionista ante la sociedad. Analizar el DEBER SER y preguntarse ¿A dónde voy?, ¿Cuál es mi misión en la sociedad?	1. Presentación y lectura del Código de Ética Profesional del Licenciado en Contaduría. 2. Presentación y lectura del Código de Ética Profesional del Licenciado en Administración. 3. Presentación y lectura de las Normas éticas del Licenciado en Informática Administrativa. 4. Principios de la nueva cultura laboral. 5. Compromiso de ser uno mismo. 6. Compromiso de servicio a los demás 7. Compromiso con el medio ambiente 8. Compromiso para crear una mejor sociedad	Capacidad técnica y conceptual. Investigación. Comunicación escrita y oral. Capacidad de análisis y síntesis. Creatividad e innovación. Administración del tiempo.	Fomentar la capacidad para modificar el comportamiento propio con el objetivo de alcanzar metas. Iniciativa, Objetividad, Autodisciplina, Espíritu de servicio, Empatía. Resaltar la importancia de elaborar un plan de vida personal tomando como base los valores, y postulados que se presentan en su Código de Ética. Ética profesional, orden, pulcritud, honestidad.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: 1) Dinámica de metas. 2) Lecturas de ética aplicadas a su profesión. 3) Exposición del alumno del Código de Ética.	RECURSOS REQUERIDOS 1. Proyector de acetatos 2. Código de Ética Profesional de Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración. 3. Normas Éticas del Licenciado en Informática Administrativa. 4. Lecturas de apoyo 5. Papelería 6. Audiovisual 7. Proyector de acetatos 8. Material didáctico 9. Bibliografía 04,05,06, 09, 10, 11..	TIEMPO DESTINADO 15 Horas de teoría 5 Horas de práctica
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaborar proyecto de vida	Elaborar proyecto de vida el cual debe contener los valores y postulados del código de ética que el alumno desea fomentar para su desarrollo personal y profesional.	Proyecto de vida Exponerlo al grupo
Elaborar árbol de talentos permitiendo la creatividad del alumno en el diseño y materiales a utilizar	Elaborar árbol con el material que prefiera el alumno, el cual debe contener las cualidades que el alumno desea fomentar	Árbol de talentos. Exponer el árbol de talentos al grupo.

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: (CONTINUA INTEGRADORA)

Durante el semestre se aplicarán dos evaluaciones parciales.

Primer Evaluación Parcial (Unidades I y II)		Segunda Evaluación Parcial (Unidades III y IV)		<i>Fechas de entrega.</i>	<i>Fechas de retroalimentación de productos y revisión de exámenes.</i>
Conocimientos (Examen)	25%	Conocimientos (Examen)	25%	productos	Dar revisión siguiente clase
Portafolio de evidencias. (a) Autobiografía (b) Máscara (c) Mapa mental	25% 20% 20%	Portafolio de evidencias. (d) Video (e) Proyecto de vida	20% 45%	A más tardar una semana antes de primer parcial.	Dar retroalimentación una o dos clases posteriores a fecha de entrega.
Tareas y participaciones.	10%	Tareas y participaciones.	10%		
Total	100%	Total	100%		

N O T A: Los exámenes serán aplicadas en la fecha programada, según calendario.

EXAMEN ORDINARIO 100%, EXAMEN EXTRAORDINARIO 100%, EXAMEN TÍTULO DE SUFICIENCIA 100%

Nota: Para los exámenes ordinario, extraordinario y título de suficiencia es necesario presentar los trabajos del portafolio de evidencias.

XIII. REFERENCIAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1. Balcázar Nava Patricia, Delgadillo Guzmán Leonor, Et Al, (2003), Teorías de la Personalidad, UAEM. 2. Carr ñ Rufino Norma, (2004), Mujer de Empresa, Editorial Prentice May., 3. Cazares González Yolanda, Et Al, (2008), Ética y Valores 1, Editorial Thompson. 4. Código de Ética Profesional del Licenciado en Administración. 2008 5. Código de Ética Profesional del Licenciado en Contaduría. 2008 6. Garza Treviño Juan Gerardo, (2008), Valores para el Ejercicio Profesional, Editorial Mc Graw Hill. 7. González P, (2007), Educar en valores. Editorial Trillas. 8. Kliksberg Bernardo, (2003), Más Ética, Más Desarrollo, Editorial Temas. 9. Normas Éticas del Licenciado en Informática Administrativa. 2008 10. Ortiz Romo Estela, (2006), Valores y símbolos de la U.A.E.M., 11. Plan rector de la U.A.E.M.2010	12. Carmena Laredo Miguel, (2008), Ética para Pancho, Ed. Diana. 13. Fisher Robert. (2008), El caballero de la armadura oxidada. Ed. Obelisco. 14. Frankl Víctor. (2004), El hombre en busca de sentido. Ed. Herder 10° edición. 15. Frankl Víctor. (2004), La presencia Ignorada de Dios. Ed. Herder. 16. Jaramillo Loya Horacio. (2000), Los hechizos de la Mente. Ed. Diana. 17. Masotta Oscar, (2002), Lecciones de introducción al psicoanálisis. Barcelona. 18. Montoya Miguel Ángel, Sol Carmen Elena, (2005), Autoestima, Ed. Pax. 19. Pliego Ballesteros María. (2002), Valores y auto educación. Ed. Minos. 20. Rodríguez Estrada Maura. (2000), Psicología del mexicano en el trabajo. Ed. Mc. Graw Hill.