



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales

Programa de Estudios por Competencias

UNIDAD DE APRENDIZAJE: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO: Facultad de Contaduría y Administración, Centros Universitarios UAEM Ecatepec, Temascaltepec, Atlacomulco, Valle de México, Valle de Teotihuacan								
Programa Educativo: Licenciatura en Informática Administrativa				Área de docencia: Administración a los Sistemas de Información				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: Marzo del 2011		Programa elaborado por: LSCA. Raúl Reyes Hernández ING. Gabriela Gaviño Ortiz M. A. Ed. María de la Luz Sánchez Paz Programa actualizado por: M. en A. Laura Edith Alviter Rojas (CU UAEM Ecatepec) M. en T.I. Gisela Regina Baena Castro (CU UAEM Temascaltepec) LIA. Mineli de Jesús Navarrete (CU UAEM Atlacomulco) M. en T. I. Rafael Valentín Mendoza Méndez (CU UAEM Temascaltepec) Lic. Liliana Ortiz García (CU UAEM Valle de México) I.S.C. Gustavo Reyes Jiménez (CU UAEM Valle de Teotihuacan) LIA Tania Elena Valdés Gil (Facultad de Contaduría y Administración)			Fecha de elaboración: Julio del 2005 Fecha de actualización: Mayo del 2010	
		Revisión		LIA Daniel Aguilar García			Octubre 2010	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de	Créditos	Tipo de Unidad de	Carácter de la Unidad de	Núcleo de formación	Modalidad

			horas		Aprendizaje	Aprendizaje		
L00038	2	4	6	8	Curso- Teórico- Práctico	Obligatoria	Sustantivo	Presencial
Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura en Informática Administrativa								

II. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje pretende ser una introducción a la carrera de Licenciado en Informática Administrativa, ya que se abordarán temáticas generales, que el alumno profundizará durante toda su formación profesional, lo que permitirá nivelar los conocimientos que sobre informática tendrá el alumno, para facilitar el estudio de cada una de las unidades de aprendizaje que el alumno tome.

Las nuevas tecnologías de información y comunicaciones (TIC), el acceso y el tratamiento de la información y los cambios en el entorno económico y social están ejerciendo un empuje sobre los diferentes agentes que constituyen nuestra sociedad, por tal motivo es de vital importancia que los alumnos conozcan su alcance y aplicación en este entorno globalizado, ya que son una herramienta clave para su desarrollo profesional en la licenciatura en Informática Administrativa.

Conocer el perfil del licenciado en informática administrativa como una manera de identidad de los estudiantes, que les sirva de motivación y que les permita un mejor desempeño.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
- Cubrir el programa en su totalidad, - Asistir al 100 % de las sesiones. - Preparar con anticipación las clases y los materiales correspondientes. - Dar a conocer los lineamientos del curso y la manera de evaluación en la primera sesión.	• Asistir puntualmente • Contar con al menos el 80% de asistencias para presentar examen ordinario • Contar con al menos con el 60% de asistencias para presentar examen extraordinario • Contar con al menos 40% de asistencias para presentar

- Conservar el clima de respeto y disciplina durante su estancia en el aula y fuera de ella. - Promover en los alumnos una actitud de investigación y autogeneración de conocimiento - Promover el aprendizaje significativo - Asistir puntualmente	examen de título de suficiencia • Tener valor de responsabilidad en los trabajos, entregarlos en tiempo y forma. • Tener sentido de integración y participación dentro del salón de clases. • Entregar los trabajos con limpieza y orden • Respetar los acuerdos establecidos para la asignatura • Conducirse con respeto dentro del salón de clase • Participar en las actividades encomendadas para el cumplimiento de la unidad
--	--

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar el papel y la importancia que tiene un licenciado en informática administrativa dentro de cualquier tipo de organización

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocer las áreas de conocimiento del Licenciado en Informática Administrativa, identificando el campo de acción y las diferentes asignaturas que llevará durante su carrera.

[Emitir juicios, comprender la aplicación informática en los procesos de negocio a través de las NTIC](#)

VI ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En empresas públicas y privadas, en particular en las áreas en donde se desarrollan procesos de información automatizado con herramientas computacionales

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clases, espacios virtuales, visitas guiadas a centros de cómputo, organismos y herramientas en línea.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

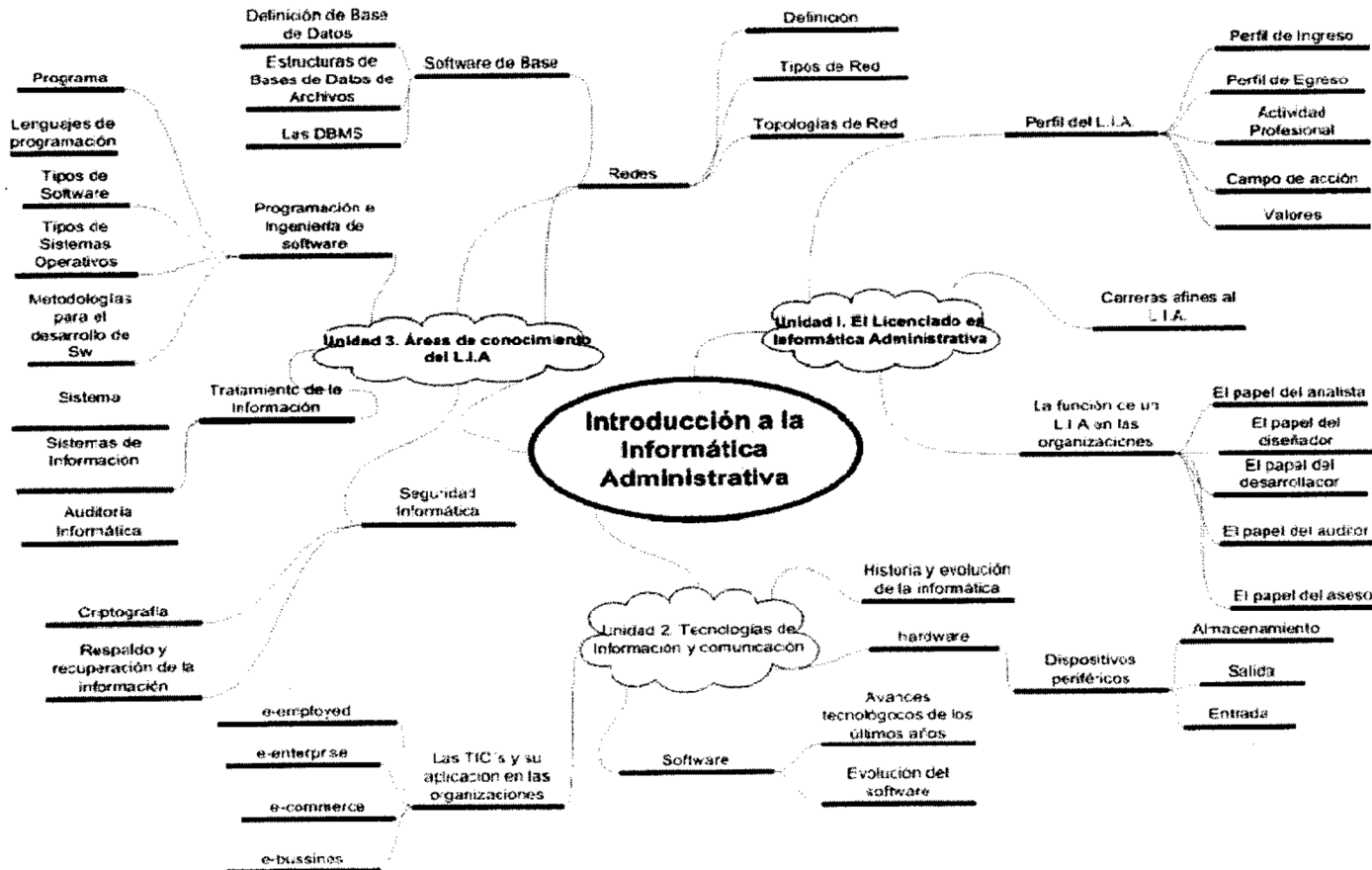
Unidad de competencia	Horas teóricas	Horas Prácticas	Total de horas
I.- Conocer las generalidades del perfil de un profesional de la licenciatura en informática administrativa, así como los distintos papeles que éste juega en las organizaciones	6	18	24
II.-Identificar las (TICS) Tecnologías de Información y Comunicación que sirvan de apoyo para el logro de las metas organizacionales	6	18	24
III.- Identifica las áreas de conocimiento del Licenciado en Informática Administrativa, de acuerdo a la ANUIES	12	36	48

TOTAL DE HORAS- 96



*Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales*

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





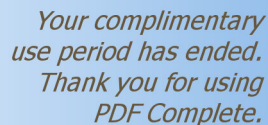
[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer las generalidades del perfil de un profesional de la licenciatura en informática administrativa, así como los distintos papeles que éste juega en las organizaciones	• Perfil del licenciado en informática administrativa -Perfil de ingreso -Perfil de egreso -Objetivo del LIA. -Actividad profesional -Campo de acción -Valores -Mapa curricular del Licenciado en Informática Administrativa. • Carreras afines al Licenciado en Informática Administrativa • La función del LIA en las Organizaciones -El papel del analista -El papel del diseñador -El papel del implantador -El papel del asesor	• Análisis de actividades que puede desempeñar el LIA • Identificar el campo de acción del LIA • Asimilar los valores que debe poseer el LIA • Tecnicismos de la Informática	• Respeto • Responsabilidad • Puntualidad • Trabajo Colaborativo

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: -Casos de Estudio -Discusión en grupo -Exposición por el profesor -Investigación por alumnos -Presentación de ejemplos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Cañón Rotafolios Computadora	TIEMPO DESTINADO 24 TH 6 HORAS TEORICAS 18 HORAS PRACTICAS
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Visitar a una organización para reconocer los diferentes papeles del licenciado en informática administrativa dentro de la organización para tener una idea global de su perfil en base a casos actuales.	Realizar una visita a una organización para el análisis de los papeles que juegan los diferentes puestos del área de informática.	Investigación Práctica en campo Cuadro descriptivo sobre los papeles del LIA en la organización Mapa Conceptual

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Identificar las (TICS) Tecnologías de Información y Comunicación que sirvan de apoyo para el logro de las metas organizacionales	Historia y evolución de la informática. • HARDWARE -Dispositivos Periféricos Entrada Salida Almacenamiento	• Comprensión • Resolución de problemas • Análisis crítico de artículos • Toma de decisiones • Liderazgo • Comparación	• Emprendedor • Perseverancia • Responsabilidad • Honestidad • Trabajo colaborativo • Respeto • Equidad • Justicia



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales

	• SOFTWARE -Desarrollo de software en los últimos años • Tecnologías de vanguardia y su aplicación en los distintos tipos de organizaciones: -e -business -e -commerce -e- enterprise - e-employed		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS -Casos de Estudio -Discusión en grupo -investigación extra clase -Exposición por el profesor -Investigación por alumnos -Presentación de ejemplos - Trabajo Colaborativo	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Computadora Cañón Software necesario Internet	TIEMPO DESTINADO 24 horas 6 horas prácticas 18 horas teóricas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Análisis comparativo de la evolución del software y el hardware, identificando las ventajas y desventajas que ofrecen las tecnologías para fortalecer a una organización con el fin de ayudar a el	Elaborar un cuadro sinóptico sobre las diferentes tecnologías de vanguardia que utilizan las organizaciones	Cuadro sinóptico de la evolución del hardware. Cuadro sinóptico de la evolución del software. Cuadro comparativo de la evolución del	



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales

logro de sus objetivos		software y hardware. Investigación sobre avances tecnológicos, identificando ventajas y desventajas, así como un costo beneficio.
------------------------	--	--

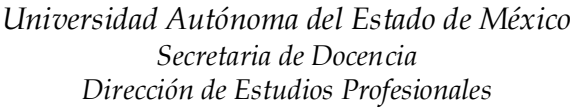
UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Identifica las áreas de conocimiento del Licenciado en Informática Administrativa, de acuerdo a la ANUIES.	Áreas del Conocimiento del LIA: • Redes -Definición -Tipos de redes -Topologías de redes • Software de base: -Definición de BD -Estructura de base de datos de archivos -La DBMS • Programación E Ingeniería de Software: -Programa -Lenguajes de Programación -Tipos de software -Técnicas de ingeniería de software. -Metodologías para el diseño y desarrollo de software	• Estructuración de información • Relación de conceptos. • Análisis de lo general a lo particular y viceversa. • Crítica • Toma de decisiones • Deducción • Destreza	• Disposición al trabajo en equipo. • Disposición a analizar nuevos conceptos. • Interés en las nuevas tecnologías. • Disciplina • Perseverancia • Entusiasmo • Responsabilidad • Respeto



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

	• Tratamiento de la Información: -Sistema -Sistema de Información -Auditoría Informática • Seguridad Informática -Ergonomía -Seguridad de los datos		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Investigación de los temas Exposición de los alumnos con la supervisión del profesor desde la preparación del tema. Discusiones grupales. Trabajo colaborativo	RECURSOS REQUERIDOS Internet Pizarrón Cañón Rotafolios Computadora Software necesario	TIEMPO DESTINADO 48 horas 12 HORAS TEORICAS 36 HORAS PRACTICAS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Conocer el contenido de las diferentes áreas del conocimiento de la licenciatura en informática administrativa reflejado en exposiciones por parte del alumno	Exposición por parte del los alumnos de las diferentes áreas del conocimiento de la licenciatura en informática administrativa	Presentaciones electrónicas en equipo, de las diferentes áreas de conocimiento del LIA y presentación ante el grupo. Elaboración de periódicos murales acerca del software, hardware, redes, sistemas de información e instalación y seguridad.	



Para obtener su calificación se considerará:

Primer Evaluación Parcial (Unidades I, II)		Segunda Evaluación Parcial (Unidad III)		Fechas de entrega.	Fechas de retroalimentación de productos y revisión de exámenes.
Conocimientos (Examen)	50%	Conocimientos (Examen)	50%	productos	Dar revisión siguiente clase
Portafolio de evidencias.	40%	Portafolio de evidencias.	40%	A más tardar una semana antes de cada parcial.	Dar retroalimentación una o dos clases posteriores a fecha de entrega del producto.
-Práctica en campo. 10% -Cuadro descriptivo sobre los papeles del LIA en la organización- 10% -Cuadro sinóptico de la evolución del hardware.5% -Cuadro sinóptico de la evolución del software.5% -Cuadro comparativo de la evolución del software y hardware.10%		Presentaciones electrónicas en equipo de las diferentes áreas de conocimiento del LIA y presentación ante el grupo. 50%			
Participaciones	10%	Participaciones	10%		
Total	100%	Total	100%		



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales

XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Norton, P. (2000) Introducción a la computación. México; McGrawHill Capítulos (I,II,IV)
- Sanders, Donald H. Informática Presente Y Futuro (1992), editorial: Mc. Graw Hill, Mex. 3ra. Edición.
- James a. Senn Sistemas de información para la administración (1992), ed. Prentice Hall Tercera ed. México.. p.p. 728
- Ferreira Cortés, et. al. (2002) Introducción a la Informática. Alfaomega. México
- Fuente Ibarra, Ricardo, (1985) Administración e Informática: La Cibernética Administrativa , Ediciones Contables y Administrativas, México, 415 p.
- Laudon, kenneth c, (2002). Sistemas de Información Gerencial : Organización y Tecnología de La Empresa Conectada en Red. Pearson Educación. México
- Informática administrativa curriculum 2003, Universidad Autónoma del Estado de México
- Prieto E. A, Lloris R. Antonio y Torres C. J;(2002) Introducción a la Informática, Tercera Edición. McGraw-Hill
- Ferreira C. G;(2000) Informática paso a paso. Alfa omega.
- Ureña L. L. A, Sánchez S. A, Martín V. Ma. Teresa y Mantas R. J;(1999) Fundamentos de la Informática. Alfa omega.
- López A;(1999) Enciclopedia de Informática y Computación. Cultural, S.A.