

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Turismo y Gastronomía**  
**Licenciatura en Turismo**



**Programa de Estudios:**  
**Turismo y sustentabilidad**

Elaboró: Andrea Edurne Jiménez Ruiz  
Elvia Tzutzuki Cruz Arizmendi Fecha: 27/01/2017  
Esmeralda Serrato García  
Rebeca Osorio González  
Rocío Serrano Barquín

Fecha de  
aprobación

**H. Consejo Académico**  
23/febrero/2018



**H. Consejo de Gobierno**  
23/febrero/2018





## Índice

|                                                                  | Pág. |
|------------------------------------------------------------------|------|
| I. Datos de identificación                                       | 4    |
| II. Presentación del programa de estudios                        | 5    |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 5    |
| IV. Objetivos de la formación profesional                        | 5    |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje                         | 6    |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización    | 6    |
| VII. Acervo bibliográfico                                        | 7    |
| VIII. Mapa curricular                                            | 11   |

**UAEM**Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía

Licenciatura en Turismo

Reestructuración, 2015

**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Turismo y Gastronomía**

Licenciatura

**Turismo**

Unidad de aprendizaje

**Turismo y sustentabilidad**

Clave

Carga académica

**4****2****6****10**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Periodo escolar en que se ubica

**1****2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

**Formación común**☐☐☐☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación

La unidad de aprendizaje de Turismo y Sustentabilidad tiene como finalidad, brindar a los estudiantes las habilidades y conocimientos teórico-prácticos que contribuyan a fortalecer el perfil de egreso, con énfasis en la comprensión de los retos, temas emergentes y tendencias del turismo; la elaboración de diagnósticos turísticos para la toma de decisiones y el diseño de estrategias competitivas para el desarrollo sustentable.

El contenido de la unidad de aprendizaje se organiza en tres unidades: I. Análisis del proceso civilizatorio, aprovechamiento de recursos y deterioro ambiental; II. Turismo, ambiente y sustentabilidad; y III. Análisis de mejores prácticas para el turismo sustentable y aplicación a un caso de estudio. Al comprender el proceso civilizatorio, los estudiantes podrán explicar los efectos que cada etapa histórica ha tenido sobre el aprovechamiento y la explotación de los recursos naturales y culturales. Mediante la vinculación del turismo con el ambiente, los estudiantes tendrán la capacidad de realizar propuestas para el aprovechamiento y preservación del patrimonio natural y cultural, encaminado a impulsar el desarrollo de las localidades de su entorno.

Todo lo anterior, aplicado con un sentido ético y de responsabilidad social, para dar respuesta a los retos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), tales como: el cambio climático, igualdad de género y empoderamiento de las mujeres, disminución de la pobreza y preservación del patrimonio natural y cultural.

Por lo tanto, los estudiantes examinarán los diferentes modelos de desarrollo turístico y sus efectos en el ambiente con la finalidad de conocer las mejores prácticas para el turismo sustentable, que respondan a las necesidades tanto de los visitantes, como de las comunidades receptoras, a partir de un diagnóstico sobre un destino turístico y el diseño de una propuesta elaborada por los estudiantes.

A partir de lo anterior, se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de capacidades, conocimientos y experiencias que les permitan formular iniciativas que integren la sustentabilidad en los proyectos turísticos de índole público, privado o social; así como sentar las bases para el análisis de impactos del turismo en las unidades de aprendizaje subsecuentes.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| Núcleo de formación: | Sustantivo                       |
| Área Curricular:     | Desarrollo turístico sustentable |
| Carácter de la UA:   | Obligatoria                      |

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados en Turismo con alto sentido humanístico, ético, vocación de servicio y compromiso social para:

- Crear, gestionar, operar e innovar emprendimientos, proyectos y organizaciones turísticas y recreativas competitivas, que contribuyan al aprovechamiento del tiempo libre; a la preservación del patrimonio natural y cultural, así como al desarrollo local, regional, nacional e internacional, en un marco ético y de sustentabilidad.
- Analizar los fenómenos sociales inherentes al desarrollo profesional aplicando conocimientos y metodologías que permiten tomar decisiones con humanismo y responsabilidad social.
- Diseñar, implementar y evaluar planes, programas, proyectos turísticos y emprendimientos innovadores, sustentables y competitivos.
- Resolver problemáticas de gestión y operación de las organizaciones relacionadas con el turismo en los sectores público, privado y social, a partir de propuestas innovadoras.
- Crear alternativas para el aprovechamiento turístico y recreativo del patrimonio natural y cultural en los distintos sectores y escalas geográficas.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar conocimientos teóricos y empíricos, métodos y técnicas, para la formulación, aplicación y seguimiento de iniciativas sustentables.



## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Desarrollar modelos, prácticas y proyectos turísticos que respondan a las necesidades de los visitantes, contribuyan a la conservación del patrimonio, y eleven la calidad de vida de los grupos receptores.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### Unidad 1. Proceso civilizatorio, aprovechamiento de recursos y deterioro ambiental

**Objetivo:** Identificar cómo se ha dado el aprovechamiento de los recursos y el deterioro ambiental en cada etapa del proceso civilizatorio

#### Contenidos:

- 1.1 Principales etapas de la historia de la humanidad en función del uso y aprovechamiento de los recursos naturales y culturales.
- 1.2 El paradigma del desarrollo sustentable.

### Unidad 2. Turismo, ambiente y sustentabilidad

**Objetivo:** Analizar la relación entre el turismo, el ambiente y la sustentabilidad, destacando los efectos que la actividad turística tiene sobre el ambiente

#### Contenidos:

- 2.1 Turismo y medio ambiente
- 2.2 Objetivos internacionales de desarrollo sustentable y sus grandes retos para el turismo en el siglo XXI:
  - Cambio climático
  - Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres
  - Disminución de la pobreza
  - Preservación del patrimonio natural y cultural
- 2.3 Del modelo economicista al paradigma del turismo sustentable.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 3. Instrumentos de planeación y mejores prácticas del turismo sustentable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objetivo:</b> Distinguir los principales instrumentos y las mejores prácticas para el desarrollo del turismo sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Contenidos:</b> <p>3.1 Instrumentos de planeación para el turismo sustentable (ámbito regional, nacional e internacional). Planes y programas, certificaciones ambientales, evaluación de impacto ambiental, estudios de capacidad de carga y huella ecológica.</p> <p>3.2 Ejemplos de mejores prácticas en el turismo sustentable a nivel local, regional, nacional e internacional.</p> <p>3.3 Retos y oportunidades en la aplicación del turismo sustentable.</p> |

## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

- Ascanio Guevara, Alfredo. 2009. Turismo Sustentable: el equilibrio necesario para el siglo XXI. Trillas.
- Barkin, D. 2012. Superando el paradigma neoliberal: desarrollo popular sustentable. Cuadernos de Desarrollo Rural, (43).
- Bourg, Dominique. 2005. ¿Cuál es el futuro del desarrollo sostenible? Madrid: Akal.
- Bramwell, B., & Lane, B. 2014. The “critical turn” and its implications for sustainable tourism research. Journal of Sustainable Tourism, 22(1). 1-8.
- Camelo Avedoy, José Octavio., Ceballos Chávez, Luz Angélica. 2012. Desarrollo, sustentabilidad y turismo: una visión multidisciplinaria. Universidad Autónoma de Nayarit. México.



- Cuevas, J. R. L., Núñez, L. S., & Rubí, E. O. (2016). El capital social como factor para el desarrollo sostenible en el Pueblo Mágico de Tapijulapa. *El Periplo Sustentable*, (31).
- Díaz Coutiño, Reynol. 2011. *Desarrollo sustentable*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Espinosa Salazar, Angela Ma. 2011. *A complexity approach to sustainability: theory and application*. London: Imperial College Press.
- Ferguson, L., & Alarcón, D. M. 2015. Gender and sustainable tourism: Reflections on theory and practice. *Journal of Sustainable Tourism*, 23(3), 401-416.
- Gámez, Alba E. 2008. *Turismo y sustentabilidad en Cabo Pulmo*. BCS SDSU, UABCS, CONACYT, La Paz, Baja California Sur, México.
- Guimaraes, R. 2003. Tierra de sombras: desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo territorial y local ante la globalización. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 1(005), 1-49.
- Jamal, T., & Camargo, B. A. (2014). Sustainable tourism, justice and an ethic of care: Toward the just destination. *Journal of Sustainable Tourism*, 22(1), 11-30.
- Jiménez Martínez, Alfonso de Jesús. 1998. *Desarrollo turístico y sustentabilidad: el caso de México*, Miguel Ángel Porrúa, México.
- Leff, Enrique. 2002. *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México: Siglo XXI Editores.
- Leff, Enrique. 2008. *Discursos sustentables*. México: Siglo XXI Editores.
- Leff, Enrique. 1998. *Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. México, D.F.: Siglo XXI Editores/Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales.
- Ruhanen, L. (2013). Local government: facilitator or inhibitor of sustainable tourism development? *Journal of Sustainable Tourism*, 21(1), 80-98.



- Ruhanen, L., Weiler, B., Moyle, B. D., & McLennan, C. L. J. (2015). Trends and patterns in sustainable tourism research: a 25-year bibliometric analysis. *Journal of Sustainable Tourism*, 23(4), 517-535.
- Saarinen, J. 2006. Tradiciones de sostenibilidad en los estudios turísticos. *Annals of Tourism Research en Español*. 2: 243-264
- Saufi, A., O'Brien, D., & Wilkins, H. (2014). Inhibitors to host community participation in sustainable tourism development in developing countries. *Journal of Sustainable Tourism*, 22(5), 801-820.
- Segrado Pavón, R. G., Arroyo Arcos, L., Amador Soriano, K., Palma Polanco, M., & Serrano Barquín, R.C. (2015). Hacia un Modelo de Aprovechamiento Turístico Sustentable en Áreas Naturales Protegidas: Estudio de Caso del Parque Natural Chankanaab de Cozumel, México. *Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 13(1).
- Serrano-Barquín, R.C, Jiménez, G.C., Zepeda, F.A., García, M.O., & Barreto, R.S. (2015). La complejidad, expresión de nuestro tiempo: El turismo desde los sistemas complejos. *CULTUR-Revista de Cultura e Turismo*, 6(1), 04-24.
- Vargas Martínez, Elva Esther, Marcelino Castillo Nechar, and Lilia Zizumbo Villarreal. 2011. Turismo y sustentabilidad: Una reflexión epistemológica. *Estudios y perspectivas en turismo* 20.3:706-72

### **Complementario:**

- Butler, R. W. 1993. Tourism and evolutionary perspective en Nelson, J.G.; Butler R.W. & Wall, G. (ed.) *Tourism sustainable development: Monitoring, planning, management*, University of Waterloo Press, pp.27-44
- Capacci, Alberto. 2002. Turismo y Sustentabilidad. Un acercamiento multidisciplinar por el análisis del movimiento y de las estrategias de planificación territorial. *Universita degli Studi di Genova, Génova*, 328 pp.



- Capece, Gustavo. 1997. Turismo sostenido y sustentable. Una visión holística. Agencia periodística CID. Buenos Aires
- CEPAL –PNUD. 2002. Financiamiento para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe: de Monterrey a Johannesburgo, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Santiago de Chile, Chile.
- CONANP. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (2006). Reporte de sobre el avance de los programas de: Desarrollo Regional Sustentable (PRODESA), México.
- CONANP. 2006. Estrategia Nacional para un Desarrollo Sustentable del Turismo y la Recreación en las Áreas Protegidas de México. Documento Interno. México, D.F.
- Corona, B. M. 2003. Género, sustentabilidad y empoderamiento en proyectos ecoturísticos de mujeres indígenas. Revista de Estudios de Género. La ventana, 2(17), 188-217.
- Ching-Ho Chen et al (2005). Development of a dynamic strategy planning theory and system sustainable river basin land use management. Science of the Total Environment. USA: Elsevier.
- García Barrios, Raúl. 2000. El desarrollo sustentable: ¿cómo emerge el caos del orden cooperativo? México: Mujer y Medio Ambiente
- Scott, D., Gössling, S., Hall, C. M., & Peeters, P. (2015). Can tourism be part of the decarbonized global economy? The policy costs and risks of carbon reduction strategies. Journal of Sustainable Tourism, 24(1), 52-72.
- Segrado Pavón, R.G, Serrano Barquín, R.C., García, M. D., Jiménez Cruz, G., & Pérez, J. I. 2015. Estrategias de control de impactos turísticos en las áreas naturales protegidas y zonas arqueológicas de Quintana Roo, México. CULTUR-Revista de Cultura e Turismo, 7(3), 05- 30.



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Turismo y Gastronomía**  
Licenciatura en Turismo

**Reestructuración, 2015**



## VIII. Mapa Curricular

| OBLIGATORIAS | PERIODO 1                                         | PERIODO 2                                               | PERIODO 3                                            | PERIODO 4                                                              | PERIODO 5                                              | PERIODO 6                                                       | PERIODO 7                                                            | PERIODO 8                                              | PERIODO 9                     |
|--------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              | Contextualización del Turismo<br>4<br>0<br>4<br>8 | Metodos y Técnicas de Investigación<br>2<br>2<br>4<br>6 | Tiempo Libre y Ocio<br>2<br>2<br>4<br>6              | Perspectivas Teóricas y Metodológicas del Turismo<br>2<br>0<br>6<br>12 |                                                        | Temas Emergentes y Tendencias del Turismo<br>4<br>0<br>4<br>8   | Investigación Turística<br>3<br>3<br>6<br>9                          | Proyecto de Evaluación Profesional<br>2<br>4<br>6<br>8 |                               |
|              | Pensamiento Universitario<br>2<br>2<br>4<br>6     | Tecnologías y Aprendizaje Autónomo<br>2<br>2<br>4<br>6  | Comprensión de Textos Académicos<br>2<br>2<br>4<br>6 | Argumentación y Comunicación Académica<br>2<br>2<br>4<br>6             | Proyección Ética y Profesional<br>4<br>0<br>4<br>8     |                                                                 | Planificación Turística<br>3<br>3<br>6<br>9                          | Desarrollo Local y Regional<br>4<br>2<br>6<br>10       |                               |
|              | Sociología<br>4<br>0<br>4<br>8                    | Psicología<br>3<br>1<br>4<br>7                          | Estadística<br>3<br>3<br>6<br>9                      |                                                                        | Políticas Públicas para el Turismo<br>4<br>0<br>4<br>8 | Marco Jurídico y Normativo del Turismo<br>2<br>2<br>4<br>6      | Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural<br>2<br>4<br>6<br>8 |                                                        |                               |
|              | Geografía<br>2<br>2<br>4<br>6                     | Sociedad y Naturaleza<br>2<br>2<br>4<br>6               | Cultura, Sociedad y Turismo<br>4<br>0<br>4<br>8      | Turismo y Sustentabilidad<br>4<br>2<br>6<br>10                         | Impactos del Turismo<br>3<br>3<br>6<br>9               | Tecnología en las Sociedades Contemporáneas<br>4<br>2<br>6<br>7 | Marco Legal del Patrimonio Natural y Cultural<br>2<br>2<br>4<br>6    | Plan de Negocios<br>2<br>2<br>4<br>6                   |                               |
|              | Economía<br>4<br>4<br>8<br>9                      | Administración<br>3<br>3<br>6<br>9                      | Mercadotecnia<br>3<br>3<br>6<br>9                    | Contabilidad<br>2<br>2<br>4<br>6                                       | Finanzas<br>3<br>3<br>6<br>9                           | Administración Estratégica<br>2<br>2<br>4<br>6                  | Innovación de las Organizaciones Turísticas<br>2<br>2<br>4<br>6      | Gestión del Talento Humano<br>4<br>2<br>6<br>10        |                               |
|              | Patrimonio Cultural Mundial<br>4<br>0<br>4<br>8   | Patrimonio Cultural de México<br>2<br>2<br>4<br>6       | Cultura Popular de México<br>2<br>2<br>4<br>6        |                                                                        |                                                        |                                                                 |                                                                      |                                                        |                               |
|              |                                                   | Inglés 5<br>2<br>2<br>4<br>6                            | Inglés 6<br>2<br>2<br>4<br>6                         | Inglés 7<br>2<br>2<br>4<br>6                                           | Inglés 8<br>2<br>2<br>4<br>6                           | Inglés 9<br>2<br>2<br>4<br>6                                    | Inglés 10<br>2<br>2<br>4<br>6                                        |                                                        |                               |
|              |                                                   |                                                         |                                                      | Optativa 1, Núcleo Sustantivo<br>2<br>2<br>4<br>6                      | Optativa 2, Núcleo Sustantivo<br>2<br>2<br>4<br>6      | Optativa 3, Núcleo Sustantivo<br>2<br>2<br>4<br>6               | Optativa 4, Núcleo Sustantivo<br>2<br>2<br>4<br>6                    | Optativa 1, Núcleo Integral<br>2<br>2<br>4<br>6        |                               |
|              |                                                   |                                                         |                                                      |                                                                        |                                                        |                                                                 |                                                                      |                                                        |                               |
|              | HT 20<br>HP 4<br>TH 24<br>CR 44                   | HT 16<br>HP 18<br>TH 34<br>CR 50                        | HT 18<br>HP 14<br>TH 32<br>CR 50                     | HT 18<br>HP 10<br>TH 28<br>CR 46                                       | HT 17<br>HP 11<br>TH 28<br>CR 45                       | HT 14<br>HP 13<br>TH 27<br>CR 41                                | HT 16<br>HP 19<br>TH 34<br>CR 50                                     | HT 14<br>HP 12<br>TH 26<br>CR 40                       | HT -<br>HP -<br>TH -<br>CR 30 |

  

| SIMBOLOGÍA                      |                |                 |                |
|---------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| Unidad de aprendizaje           | Horas técnicas | Horas prácticas | Total de horas |
|                                 |                |                 | Créditos       |
| 6 Líneas de seriación           | →              |                 |                |
| ★ Actividad académica           |                |                 |                |
| ■ Obligatorio Núcleo Básico     |                |                 |                |
| ■ Obligatorio Núcleo Sustantivo |                |                 |                |
| ■ Obligatorio Núcleo Integral   |                |                 |                |
| ■ Optativo Núcleo Sustantivo    |                |                 |                |
| ■ Optativo Núcleo Integral      |                |                 |                |

  

| PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS                      |     |  |  |
|------------------------------------------------------|-----|--|--|
| Núcleo Básico cursar y acreditar 17 UA               | 42  |  |  |
|                                                      | 36  |  |  |
|                                                      | 76  |  |  |
|                                                      | 120 |  |  |
| Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 18 UA           | 53  |  |  |
|                                                      | 30  |  |  |
|                                                      | 83  |  |  |
|                                                      | 136 |  |  |
| Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1*        | 28  |  |  |
|                                                      | 24  |  |  |
|                                                      | 52  |  |  |
|                                                      | 110 |  |  |
| Núcleo Integral cursar y acreditar 1 UA              | 2   |  |  |
|                                                      | 2   |  |  |
|                                                      | 4   |  |  |
|                                                      | 6   |  |  |
| Total del Núcleo Básico 17 UA para cubrir 120        |     |  |  |
| Total del Núcleo Sustantivo 22 UA para cubrir 160    |     |  |  |
| Total del Núcleo Integral 11 UA + 1* para cubrir 116 |     |  |  |

  

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS |                            |  |  |
|----------------------------|----------------------------|--|--|
| UA Obligatorias            | 45 + 1 Actividad académica |  |  |
| UA Optativas               | 5                          |  |  |
| UA a Acreditar             | 60 + 1 Actividad académica |  |  |
| Créditos                   | 398                        |  |  |