

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo



Programa de Estudios:
Tecnologías y Aprendizaje Autónomo

Elaboró: L. en T. Ambar Jazmín Arango Morales Fecha: 29/01/2016
I.S.C. Ivette del Rosario Cruz Solís
L. en I.A. Edel Cruz García
M. en A. José Manuel Rodríguez Llamas

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo
Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	9

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de MéxicoFacultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo

Reestructuración, 2015

**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Turismo y Gastronomía

Licenciatura

Turismo

Unidad de aprendizaje

**Tecnologías y Aprendizaje
Autónomo**

Clave

Carga académica

2**4****6****8**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Periodo escolar en que se ubica

1**2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☐

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

☒**Formación común**☐☐☐☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo

Reestructuración, 2015



II. Presentación

En cumplimiento del Artículo 83, fracción I y del Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta este programa de estudios, como el documento normativo de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos para la UA Tecnología y Aprendizaje Autónomo que busca que los alumnos sean conscientes de la importancia que tiene la autonomía en el aprendizaje durante la formación profesional en lo que hoy en día se conoce como “la Sociedad del Conocimiento”.

Los actuales avances tecnológicos han facilitado el diseño y la creación de ambientes de aprendizaje autónomo, por ello es que hoy en día, el reto de la formación universitaria es lograr contribuir en el fortalecimiento de las capacidades de sus alumnos hacia un aprendizaje autorregulado y autónomo que con el apoyo de las actuales tecnologías permita a los profesionistas utilizar herramientas y recursos digitales.

Con esta aportación a la formación del futuro Licenciado en Turismo, se abren así múltiples posibilidades para impulsar la capacidad de innovación de los alumnos mediante la acción autogestiva.

Por ello a través de los contenidos expuestos en el presente programa, se busca fortalecer las capacidades individuales de los alumnos para lograr apoyar los importantes desafíos que plantea el turismo en su dimensión educativa, promoviendo una formación autónoma del estudiante, a través del estudio independiente y la incorporación de estrategias y recursos didácticos que será capaz de aplicar a lo largo de su formación profesional y aun después.

Comentado [U1]: Retomar la presentación del programa de estudios que forma parte del Proyecto curricular de la Reestructuración de la Licenciatura en Turismo 2015, el cual fue aprobado por H. Consejo Universitario.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo

Reestructuración, 2015



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Desarrollo Humano y Profesional
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Crear, gestionar, operar e innovar emprendimientos, proyectos y organizaciones turísticas y recreativas competitivas, que contribuyan al aprovechamiento del tiempo libre; a la preservación del patrimonio natural y cultural, así como al desarrollo local, regional, nacional e internacional, en un marco ético y de sustentabilidad.

- Analizar los fenómenos sociales inherentes al desarrollo profesional aplicando conocimientos y metodologías que permiten tomar decisiones con humanismo y responsabilidad social.
- Diseñar, implementar y evaluar planes, programas, proyectos turísticos y emprendimientos innovadores, sustentables y competitivos.
- Resolver problemáticas de gestión y operación de las organizaciones relacionadas con el turismo en los sectores público, privado y social, a partir de propuestas innovadoras.
- Crear alternativas para el aprovechamiento turístico y recreativo del patrimonio natural y cultural en los distintos sectores y escalas geográficas.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Examinar el entorno del profesional en turismo, analizando los fenómenos sociales y los inherentes a su desarrollo, que le permitan tomar decisiones con humanismo y responsabilidad social.

Comentado [U2]: Colocar los objetivos del programa educativo que se indican en la página 147 del Proyecto de Reestructuración curricular de la Licenciatura en Turismo 2015.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo

Reestructuración, 2015



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Utilizar herramientas y recursos digitales para emprender estrategias de aprendizaje autorregulado que impulsen el desarrollo de capacidades personales.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Aprendizaje autónomo
Objetivo: Identificar la importancia del aprendizaje autónomo.
Contenidos: Bases conceptuales de aprendizaje - Metas educativas: ética y alteridad - Valor del ser como un ser existencialmente capaz (relación docente-estudiante) ¿Cómo el aprendizaje nos lleva a un proceso metacognitivo? - Dimensiones metacognitivas, motivacional y conductual ¿Cuáles son mis conocimientos y hacia dónde voy? Buenas prácticas en el aprendizaje ¿Por qué y para qué aprender? - Hábitos de aprendizaje autónomo

Comentado [U3]: No se debe agregar temas ni subtemas.

Los contenidos de las unidades no se deben cambiar, a razón de que el programa de estudios de esta UA fue aprobado por el H. Consejo Universitario.

Retomar lo establecido en el programa de estudios, el cual se puede consultar en el Proyecto curricular de la Reestructuración de la Licenciatura en turismo 2015.

Unidad 2. Procesos y estrategias del aprendizaje autónomo en la Universidad
Objetivo: Reconocer el proceso de aprendizaje autónomo como estrategia de aprendizaje y su aplicación en la formación universitaria.
Contenidos: Fundamento del aprendizaje autónomo - Aprender a aprender - La reflexión crítica - Del pensamiento esponja al pensamiento crítico Etapas del aprendizaje autónomo - El proceso de aprendizaje - Limitaciones y obstáculos Estrategias del proceso del aprendizaje autónomo - Estrategias de aprendizaje autónomo y regulado Aprendizaje autónomo en la formación universitaria - Contexto, obstáculos y necesidades en la construcción de ambientes de aprendizaje autónomo - Importancia del dominio de una segunda Lengua en la actividad profesional (caso Inglés)***

Comentado [U4]: No se debe agregar temas ni subtemas.

Los contenidos de las unidades no se deben cambiar, a razón de que el programa de estudios de esta UA fue aprobado por el H. Consejo Universitario.

Retomar lo establecido en el programa de estudios, el cual se puede consultar en el Proyecto curricular de la Reestructuración de la Licenciatura en turismo 2015.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo

Reestructuración, 2015



Unidad 3. Tecnologías en el aprendizaje autónomo

Objetivo: Dilucidar sobre el impacto que el desarrollo tecnológico ha tenido en el proceso de aprendizaje, reconociendo sus posibilidades de aprovechamiento mediante el uso de herramientas y recursos de apoyo educativo.

Contenidos:

Herramientas y recursos tecnológicos, digitales y mediacionales para el auto aprendizaje

- Herramientas digitales enfocadas al aprendizaje (wiki, blog, foro, chat, webinarsTED, cloud, webquest, prezi, emaze, apps móviles, gestores bibliográficos)
- Administradores de tiempo (DOODLE, Calendarios office)
- MOOCS y cursos online
- Centros de Auto acceso y Sitios Online para el aprendizaje de Idiomas (Bussu, duolingo, etc.)

Ambientes de aprendizaje: contenido y contexto

- Buscadores académicos
- Bases de datos científicas en línea
- LMS (Moodle, SEDUCA)

Colaboración 2.0

- Redes sociales: académicas y científicas

Comentado [U5]: No se debe agregar temas ni subtemas.

Los contenidos de las unidades no se deben cambiar, a razón de que el programa de estudios de esta UA fue aprobado por el H. Consejo Universitario.

Retomar lo establecido en el programa de estudios, el cual se puede consultar en el Proyecto curricular de la Reestructuración de la Licenciatura en turismo 2015.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo

Reestructuración, 2015



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Coll, C. (2004). "Psicología de la educación y prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación. Una mirada constructivista." Revista Electrónica *Sinéctica*, (25) 1-24. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99815899016>

González, J. (2008). Aprendizaje autónomo en medios virtuales. Material de apoyo para curso de especialización. Pedagogías Mediadas. Escuela ciencias de la Educación UNAD. Colombia.

Kamil, C. (2000). *La autonomía como finalidad de la educación: implicaciones de la teoría de Piaget*. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección de Currículo. Universidad de Illinois, Círculo de Chicago.

Michel, Guillermo (2006). *Aprende a aprender Guía de autoeducación*. 14ª Edición. Trillas, México. Distrito Federal.

Osorio Gómez, Luz Adriana (2011). *Interacción en ambientes híbridos de aprendizaje: Metáfora del continuum*. Editorial de la Universidad Oberta de Catalunya, España.

Rodríguez Ruiz, J. (2014). "Los recursos TIC favorecedores de estrategias de aprendizaje autónomo: el estudiante autónomo y autorregulado." In *Crescendo*, 5(2). Recuperado de <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo/article/view/403>

Román, E. (2013). "Tecnología y aprendizaje de lenguas extranjeras: De dónde venimos y hacia dónde vamos." En Boletín SCOPEO No. 88. 15 de Julio de 2013. En línea en <http://scopeo.usal.es/tecnologia-y-aprendizaje-de-lenguas-extranjeras-de-donde-venimos-y-hacia-donde-vamos/>

Rué, Joan (2009). *El aprendizaje autónomo en educación superior*. Colección universitaria, Narcea Ediciones, Argentina.

Vila, E.S. (2004)- *Pedagogía de la ética: De la responsabilidad a la alteridad*. Athenea Digital 6. Disponible en: <http://antalya.uab.es/athenea/num6/Vila.pdf>

Villatoro Garza, Javier E. (2013). *Herramientas de aprendizaje y productividad*. Editorial Palibrio, USA.



UAEM Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Turismo y Gastronomía
Licenciatura en Turismo
Reestructuración, 2015



VIII. MAPA CURRICULAR

