



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Contaduría



PROGRAMA DE ESTUDIOS

INVESTIGACIÓN CONTABLE

Elaboró:

Dra. en Adm. Laura Manuelita Arana
Pozos

Dra. en C.A. Nidia López Lira

Dra. en Ed Carmen Aurora Niembro
Gaona

Dr. En C. de los F. Juan Pedro Benítez
Guadarrama

Dr. en Ed. Heriberto Gutiérrez López

Centro Universitario
UAEM Amecameca

Centro Universitario
UAEM Valle de Chalco

Facultad de Contaduría y
Administración

Centro Universitario
UAEM Ecatepec

Centro Universitario
UAEM Zumpango

**Fecha de
aprobación:**

H. Consejo Académico

28 de octubre de 2021

H. Consejo de Gobierno

28 de octubre de 2021

Facultad de Contaduría y Administración



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	11





I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Contaduría y Administración
Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro Universitario UAEM Atlacomulco
Centro Universitario UAEM Chalco
Centro Universitario UAEM Ecatepec
Centro Universitario UAEM Temascaltepec
Centro Universitario UAEM Texcoco
Centro Universitario UAEM Valle de México
Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán
Centro Universitario UAEM Zumpango

Estudios profesionales

Licenciatura en Contaduría, 2018

Unidad de aprendizaje

Investigación contable

Clave

LCN27

Carga académica

1

Horas
teóricas

3

Horas
prácticas

4

Total de
horas

5

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Taller

Periodo escolar

Octavo

Área
curricular

Contaduría

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

No presenta

X

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



II. Presentación del programa de estudios.

En la práctica de la contaduría es de suma importancia identificar y explicar las nuevas tendencias de la investigación contable que debe poseer el contador para su desempeño profesional, ya que, está asociada al éxito personal y profesional en los diferentes ámbitos en que se desarrolle; Esto le permitirá prepararse como líder que utilice herramientas de la comunicación, motivación, toma de decisiones, etc., adecuadas para la solución de conflictos.

La Unidad de aprendizaje tiene como propósito principal el analizar la investigación contable que debe poseer el contador para el éxito profesional y personal.





Proyecto curricular de la Licenciatura en Contaduría
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Contabilidad 3 1 4 7	Normas de Información financiera I 3 1 4 7	Normas de Información financiera II 3 1 4 7	Normas de Información financiera III 3 1 4 7	Normas de Información financiera IV 3 1 4 7	Contabilidad aplicada 0 4 4 4	Contabilidad internacional 3 1 4 7	Investigación contable 1 3 4 5	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * 30
	Habilidades y pensamiento creativo 3 1 4 7	Contabilidad de sociedades 3 1 4 7	Contabilidad de costos históricos 3 1 4 7	Contabilidad de costos predeterminados 3 1 4 7	Proyecto de inversión 3 1 4 7	Costos y presupuestos aplicados 0 4 4 4	Contaloría 1 3 4 5	Auditoría interna 3 1 4 7	
	Macroeconomía 3 1 4 7	Microeconomía 3 1 4 7	Presupuestos 3 1 4 7	Código Fiscal de la Federación 3 1 4 7	Impuesto sobre la renta de las personas físicas 3 1 4 7	Impuesto sobre la renta de las personas morales 3 1 4 7	Impuestos locales 3 1 4 7	Seguridad social e impuestos relacionados 3 1 4 7	
	Matemáticas 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Estadística 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Mercados financieros 2 2 4 6	Auditoría de estados financieros 3 1 4 7	Auditoría aplicada 0 4 4 4	Finanzas corporativas 3 1 4 7	
	Derecho 3 1 4 7	Derecho mercantil 4 0 4 8	Derecho laboral 4 0 4 8	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Estrategias para desarrollo y gestión de empresas 3 1 4 7	Finanzas públicas 2 2 4 6	Auditoría gubernamental 3 1 4 7	Ética profesional 2 2 4 6	
	Competencias humanas y ejecutivas 3 1 4 7	Métodos cuantitativos para negocios 3 1 4 7	Administración de las pymes empresa familiar 3 1 4 7	Paquetería contable 1 5 6 7	Impuestos indirectos 3 1 4 7	Contabilidad gubernamental 2 2 4 6	Integrativa profesional* -- -- -- 8		
	Responsabilidad social corporativa y sustentabilidad 3 1 4 7								
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5	Optativa 5 1 3 4 5	
						Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5		
O P T A T I V A S	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 18 HP 12 TH 30 CR 48	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 12 HP 20 TH 32 CR 44	HT 12 HP 16** TH 28** CR 48	HT 13 HP 11 TH 24 CR 37	HT -- HP ** TH ** CR 30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Proyecto curricular de la Licenciatura en Contaduría
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
O P T A T I V A S						Contabilidad especializada 1 3 4 5	Tendencias e innovaciones de la Contaduría 1 3 4 5	Planeación fiscal estratégica 1 3 4 5
						Costos de calidad 1 3 4 5	Impuestos al comercio exterior 1 3 4 5	Operaciones vulnerables 1 3 4 5
						Recursos para contribuyentes 1 3 4 5	Protocolo, imagen y desarrollo profesional 1 3 4 5	International taxation i 1 3 4 5
						Sistemas de información financiera 1 3 4 5	Administración de riesgos 1 3 4 5	Desarrollo de habilidades gerenciales 1 3 4 5
						Finanzas Bursátiles 1 3 4 5	Finanzas personales 1 3 4 5	Mercado de derivados 1 3 4 5
						Valuación de empresas 1 3 4 5	Estrategias de aprendizaje y comunicación oral y escrita 1 3 4 5	Trabajos escritos en Contaduría y finanzas 1 3 4 5

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 12 líneas de seriación.

* Actividad académica.

** Horas de las actividades académicas

Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.

¡ UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	48
obligatorio: cursar y	20
acreditar 17 UA	68
	116

Total del núcleo básico:
acreditar 17 total de UA para
cubrir 116 créditos

Núcleo sustantivo	62
obligatorio: cursar y	36
acreditar 24 UA	98
	160

Total del núcleo sustantivo
acreditar 24 total de UA para
cubrir 160 créditos

Núcleo integral	22
obligatorio: cursar y	18+**
acreditar 10 UA +2*	40+**
	100

Núcleo integral	5
optativo: cursar y	15
acreditar 5 UA	20
	25

Total del núcleo integral
acreditar 15 + 2* total de UA
para cubrir 125 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas
UA optativas	5
UA a acreditar	56 + 2 Actividades académicas
Créditos	401

**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES**



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura formar profesionales en Contaduría para analizar e interpretar información financiera y administrativa, detectar y proponer soluciones a los problemas económicos de una organización y lograr la mejor toma de decisiones, con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio para:

Generales

- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.

Particulares

- Controlar las operaciones de una organización bajo los lineamientos contables, legales y fiscales mediante los cuales se puede subdividir el activo, el pasivo y el capital contable y agruparlos de acuerdo a ciertas características de afinidad para proponer sistemas de control y registro de operaciones económicas.
- Generar estados financieros o registros de tipo formal para tener constancia de las diferentes actividades económicas que realizan las organizaciones, dentro del marco normativo nacional e internacional y desarrollar estrategias encaminadas al cumplimiento de los objetivos de las organizaciones privadas, públicas o sociales.
- Analizar información financiera y administrativa para dar solución a riesgos identificados a partir de un diagnóstico que permita la evaluación de la eficiencia y eficacia del proceso contable y del sistema de información que posee una organización, con el fin de identificar debilidades, oportunidades de mejoramiento y necesidades de fortalecimiento para proponer alternativas y líneas de solución.

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral. Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular de curricular o disciplinaria:

Contaduría. Realizar reportes contables mediante técnicas como cuenta T, Identificación del crédito, partida doble; para medir, registrar e interpretar el estado patrimonial y financiero de la empresa u organización.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Aplicar métodos y técnicas de investigación formales en las problematizaciones, motivaciones y reflexiones de fenómenos contables, dando como resultado trabajos documentales que reflejen la generación y aplicación del conocimiento, a través de la justificación, análisis, interpretación, discusión y presentación de resultados.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. La contaduría y el apoyo de la investigación científica para diagnosticar y solucionar problemas.

Objetivo: Interpretar y explicar la panorámica de la investigación científica mediante el análisis de sus potencialidades en el estudio de problemas de la contaduría para la propuesta de un problema de investigación que será desarrollado durante el curso.

Temas:

1.1 La contaduría y el apoyo de la investigación científica para diagnosticar y solucionar problemas.

1.1.1 Introducción a la investigación.

1.1.2 Potencialidades de aplicación de la investigación en áreas de la Contaduría

1.1.3 Evidencia cuantitativa (Estudio de un caso).

1.1.4 Evidencia cualitativa (Estudio de un caso).

1.1.5 Acercamiento a un problema de investigación del estudiante a través de su experiencia y la revisión de la literatura exploratoria para familiarizarlo con su propuesta.

1.2 La planeación de la investigación.

1.2.1 Problema de investigación.

1.2.2 Preguntas.

1.2.3 Hipótesis.

1.2.4 Objetivos.

1.2.5 Significancia.

1.2.6 Alcances y limitaciones, etc.

Unidad 2. La revisión de literatura (la investigación documental).

Objetivo: Revisar la literatura que muestre la evolución del conocimiento ligado a su temática, enfatizando puntualmente la relación que guarda con su problema de investigación.

Temas:

2.1 Búsqueda y selección de documentos en espacios académicos y profesionales.

2.2 Registro y estudio de los documentos seleccionados.

2.3 Construcción del eje conceptual y teórico.

2.4 Construcción del eje metodológico.

2.5 Resultados y cuestiones por resolver.





Unidad 3. La investigación de campo (empírica).

Objetivo: Estructurar el diseño de investigación apropiado a su tema y disponibilidad, realizando la recopilación de datos y posteriormente integrando el análisis conveniente de los mismos.

Temas:

3.1 Los diseños de investigación y la recopilación de datos.

3.1.1 Cuantitativos.

3.1.2 No experimentales.

3.1.2.1 Transversales.

3.1.2.2 Longitudinales.

3.1.3 Experimentales.

3.1.3.1 Pre-experimentos.

3.1.3.2 Cuasiexperimentos.

3.1.3.3 Experimentos puros.

3.1.4 Cualitativos.

3.1.4.1 Estudio de caso.

3.1.4.2 Etnografía.

3.1.4.3 Fenomenología.

3.1.4.4 Narrativa.

3.1.4.5 Teoría fundamentada.

3.2 El análisis de datos.

3.2.1 Cuantitativo.

3.2.2 Cualitativo.

Unidad 4. Resultados, discusión y conclusiones.

Objetivo: Argumentar con las respuestas a las preguntas de investigación de su tema y contrastar los resultados a la luz de los objetivos y del conocimiento previo, para derivar en su caso las implicaciones teóricas y prácticas consecuentes y finalmente sugerir investigaciones futuras derivadas.

Temas:

4.1 Resultados.

4.2 Discusión y conclusiones.

4.3 Presentación de avances.



VII. Acervo bibliográfico.

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación* - (6°). CDMX: Mc Graw Hill.
- Bryman, Alan. (2012), *Social Research Methods*, 4th Ed., New York, Oxford University Press,
- Creswell, John; Creswell, David. (2018), *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, 5th Ed, Thousand Oaks, SAGE.
- Elizondo, A. (2002). *Metodología de la investigación contable*. Thomson 3ra edición.
- Terrell, S. (2016). *Writing a Proposal for Your Dissertation: Guidelines and examples*. New York: The Guilford Press.
- Sheikh, Ismail. (2017), *Doing Qualitative Research for Beginners: From theory to practice*, Singapore, Partridge.
- Galvan. Jose, (2017), *Writing Literature Reviews: A Guide for Students of the Social and Behavioral Sciences*, 6th Ed., New York, Routledge.

Complementario:

- Pinto G. (2010). *Hacia Una Metodología De La Investigación Contable*. CAPIC REVIEW. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7144973>
- CINIF. (2021). Normas de información financiera.
- Normas de auditoria (2021)

