



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales



**Programa de Estudios por Competencias
Sistemas de Producción Ovina**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: Centro Universitario UAEM Temascaltepec								
Programa Educativo: Ingeniero Agrónomo Zootecnista							Área de docencia: Sistemas de Producción Agropecuaria	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno				Fecha:	Programa elaborado por: Ing. Pablo Mejía Hernández			Fecha de elaboración : Enero de 2008
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
	3	2	5	8	Curso	Obligatoria	Integral	Presencial
Prerrequisitos						Unidad de Aprendizaje Antecedente	Unidad de Aprendizaje Consecuente	

Conceptos de zootecnia Principios de bioquímica, análisis agroquímico Fundamentos de planeación y administración Fundamentos sobre nutrición, reproducción, genética, sanidad, prácticas zootécnicas, construcciones e instalaciones	Ninguna. No hay seriación	Ninguna. No hay seriación
Programas educativos en los que se imparte: Ingeniero Agrónomo Zootecnista.		



II. PRESENTACIÓN

La Unidad de aprendizaje de Sistemas de producción ovina en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec busca fundamentar los principios y métodos para la producción ovina con enfoque ecológico; metodológicamente retoma técnicas y prácticas de producción ovina, manejo y conservación de suelo, agua y vegetación. De su relación con la permacultura retoma la importancia del medio ambiente.

En la licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista adquiere relevancia, ya que la ganadería ovina es una de las alternativas de producción ganadera en nuestro país en función de la demanda de productos ovinos (carne, lana, pieles, leche, abono orgánico) y las condiciones medioambientales prevalecientes que favorecen la actividad

La unidad de aprendizaje de Sistemas de Producción Ovina dentro de esta licenciatura ofrecerá perspectivas a los estudiantes para desarrollarse profesionalmente y planteará alternativas en la generación de autoempleo o bien la necesidad de ser empleado en diferentes ámbitos (empresas del medio oficial y particular).

Esta nueva visión pretende desarrollar en los estudiantes una ética de la producción fincada en los altos valores de la conservación de la naturaleza, la salud y el bienestar humano, acrecentándolos ante los valores materiales que actualmente prevalecen.

La Unidad de Aprendizaje de Sistemas de Producción Ovina, encuentra su fundamento en la necesidad que el Ingeniero Agrónomo Zootecnista tiene de dar a su práctica profesional un enfoque sistémico, ecológico y sustentable; bajo el enfoque sistémico esto significa que comprenderá al sistema de producción pecuario como un ente complejo, con componentes diversos e interrelacionados ubicado en un contexto socioeconómico y tecnológico, con el que intercambia materia, energía e información; a través de flujos de entrada y salida; sometido a procesos internos y externos y que finalmente rendirá productos y servicios, sin perder su estado estable de equilibrio dinámico.

Desde el enfoque ecológico, el estudiante diseñará y operará sistemas de producción ovina, considerando que los recursos naturales implicados en el proceso de producción (clima, suelo, agua, vegetación, fauna y microorganismos) son renovables, siempre que su capacidad de carga no sea rebasada, esto significa que debe existir un equilibrio entre aprovechamiento y conservación con el fin de evitar su degradación y por el contrario, mejorar su calidad durante los procesos de producción.

El enfoque de sustentabilidad incorpora al Ingeniero Agrónomo Zootecnista un valor fundamental que es el de equidad intergeneracional que enriquece a los valores de equidad de raza, de género, de credo e incluso al de equidad social y lo amplía dando al estudiante una visión prospectiva, que implica su capacidad de planear en el corto, mediano y largo plazo los sistemas productivos; al enfoque de sustentabilidad así mismo enfrenta al estudiante a la complejidad de la



realidad agropecuaria, ya que le prepara para planear las unidades de producción ovina en búsqueda de la rentabilidad económica de la producción; dando prioridad a la distribución equitativa de las utilidades entre los participantes en el proceso productivo; adaptando las tecnologías de producción a las características socio – culturales locales con el fin de facilitar su adopción por los grupos sociales implicados localmente; y contemplando en todo momento el mejoramiento de la calidad de los recursos naturales implicados en los procesos productivos; de tal manera que se incorporan a la planeación, las dimensiones económica, social, tecnológica y ambiental en la búsqueda de la sustentabilidad de los sistemas de producción agropecuarios.

La estructura del curso inicia con los antecedentes de la producción ovina, situación actual y perspectivas, prosigue con el estudio de las áreas de alimentación, reproducción, mejoramiento genético, sanidad, construcciones y aspectos administrativos de la actividad.

La estrategia general de abordaje del curso inicia con el análisis del origen y desarrollo de la especie, situación actual, prosigue con la aplicación de prácticas de manejo racional con un enfoque agroecológico real en unidades de producción de la zona de influencia incluyendo los recursos del propio centro Universitario.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
1. Realice encuadre para adaptar el curso a las necesidades de los estudiantes y darle flexibilidad. 2. Fomente aprendizaje más que la enseñanza. Permita mayor decisión del estudiante en lo que se aprende. Trabaje por una mayor comprensión de la realidad por el estudiante. 3. Practique una docencia centrada en el estudiante. 4. Propicie el aprendizaje significativo más que enciclopédico. 5. Enfoque el proceso de aprendizaje centrado en las necesidades del estudiante y en atención a su estructura cognitiva, mas que en la lógica disciplinaria. 6. Priorice la prevalencia de consideraciones sobre la realidad	1. Participe activamente en su proceso de aprendizaje. 2. Participe en la decisión de lo que desea aprender. 3. Realice trabajo individual y en equipo; pero también colaborativo e independiente. 4. Trascienda el aprendizaje memorístico de contexto y logre llegar a metacognición (Sé como sé) para la identificación y satisfacción de necesidades y resolución de problemas. 5. Dedique atención principal al uso del conocimiento por encima de la mera adquisición del mismo. 6. Desarrolle un sentido crítico y reflexivo de las fuentes del conocimiento y de la realidad del entorno



subjetiva más que sobre la objetiva 7. Dé solución de dudas y motive participación 8. Verifique asistencia y causas de inasistencia 9. Realice evaluación y retroalimentación 10. Considere en su actividad el enfoque constructivista y por competencias 11. En resumen deberá: guiar, fomentar y facilitar en los estudiantes la adquisición de los conocimientos, habilidades y destrezas, que les permitan tener una visión del mundo amplia, compleja y de largo plazo; la que basada en sus principios y ética profesional desarrolle en ellos su capacidad para resolver problemas.	social. 7. El conocimiento se ha de concebir como producto histórico de continua evolución 8. Asista al 80% de las sesiones cumpliendo con puntualidad la tolerancia 9. Lea y estudie mostrando interés y participación 10. Actúe con respeto a la disciplina 11. Cumpla con trabajos y compromisos 12. Realice actividades extra aula y 13. Cumpla con la evaluación continua
--	--

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Unidad de aprendizaje de Sistemas de Producción Ovina tiene como propósito desarrollar en los estudiantes su capacidad para diseñar sistemas alternativos de producción ovina basados en técnicas agroecológicas y programas de manejo integrales, en base a las condiciones y recursos con que se cuente; al concluir los estudiantes serán capaces de realizar a partir de la identificación de los recursos, el análisis y discusión de los conceptos; y a través de la elaboración de la caracterización y diagnóstico de unidades de producción agropecuaria, serán competentes en el la planeación, diseño, ejecución y evaluación de las actividades propias de una empresa ovina con un enfoque sustentable.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Será capaz de elaborar un análisis, y discusión con sentido critico en forma de un ensayo sobre las bases teóricas de los sistemas de producción ovina.
2. Analizará los elementos y factores a considerar en el establecimiento de una unidad de producción ovina y su



aplicación en un caso real.

5. Elaborará el diseño de un sistema alternativo de producción ovina con un enfoque sistémico e integrador, enfatizando las relaciones entre los recursos naturales y los componentes productivos (cultivos y ganado) de las unidades de producción.

6. Elaborará un programa de manejo de aplicación real considerando los aspectos de alimentación, sanidad, mejoramiento genético, reproducción, construcciones e instalaciones y el manejo integrado en una unidad de producción.

VI ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

1. Dependencias gubernamentales relacionadas con la producción agropecuaria
2. Despachos de consultaría y asesoría de productores
3. Puestos directivos y administrativos de empresas de producción agropecuaria privadas
4. Unidad de producción agropecuaria propia

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

1. Aula: presentaciones, discusiones y evaluaciones individuales, en equipo y grupales.
2. Gabinete: lectura, análisis y síntesis de documentos.
3. Trabajo de campo: observación directa, entrevistas estructuradas y no estructuradas a productores, participación directa en actividades propias de la producción ovina.
4. Trabajo colaborativo: análisis, discusión y redacción de documentos y elaboración de presentaciones.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA



(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

El análisis de principios es conceptualmente de complejidad creciente. La elaboración de una caracterización, un diagnóstico, una propuesta y la aplicación de manejo sustentable en la especie, se considera metodológicamente de ámbito diferenciado.

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad de competencia I

Discutirá y argumentará las bases teóricas del origen y desarrollo de la ovinocultura hasta nuestros días, a partir de la revisión de literatura en diferentes medios, con una actitud de respeto tanto a la naturaleza como a la humanidad, guiado por el ideal de equidad intergeneracional.

Unidad de competencia II

Analizará los sistemas de producción actual y su aplicación en nuestro país en función de la oferta y demanda de productos en el mercado nacional y de otros países con posibilidades de exportación.

Unidad de competencia III

Realizará las principales actividades básicas en el manejo de la especie ovina (sujeción y derribe, determinación de la edad a través de la observación de las piezas dentales, aplicación de medicamentos, determinación de la condición corporal, toma y lectura de signos vitales, características de un animal sano, etc).

Unidad de competencia IV

Elaborará el programa de alimentación, reproducción, sanidad y mejoramiento genético de unidades de producción ovina, con base en la identificación, cuantificación y localización de sus componentes; y posteriormente la identificación, caracterización, jerarquización y priorización de problemas, con una actitud de honestidad.

Unidad de competencia V

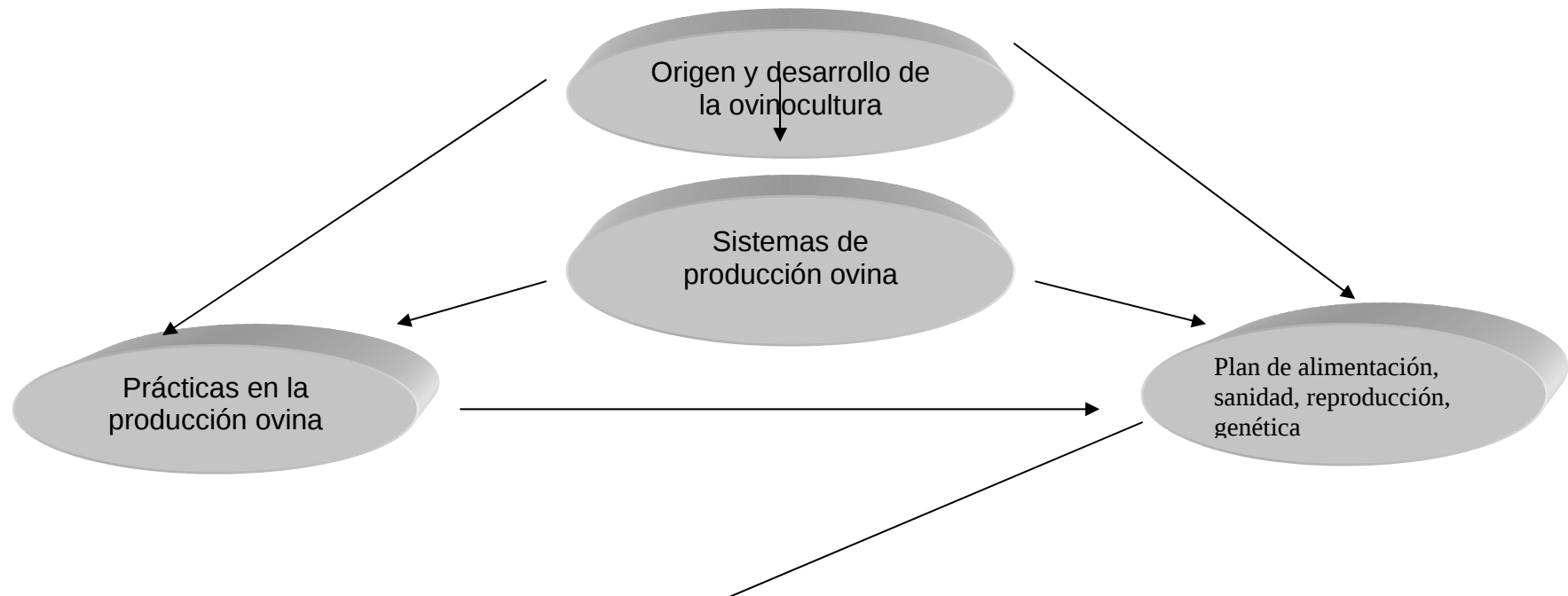
Realizará el diseño de construcciones e instalaciones acordes a las condiciones propias de cada unidad de producción en distintas condiciones medioambientales.



Unidad de competencias VI

Diseñará programas de producción en los diferentes sistemas de producción ovina, a partir de la valoración de tecnologías alternativas, mediante el análisis de las condiciones ambientales, económicas y sociales que prevalecen de determinado lugar y momento, con una actitud de visión a futuro que beneficie tanto a la naturaleza como a la sociedad.

X- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Discutirá y argumentará las bases teóricas del origen y desarrollo de la producción ovina, a partir de la búsqueda de información en diferentes medios (libros, revistas, Internet, etc).	1. Origen del ovino actual. 2. Desarrollo de la ovinocultura hasta nuestros días	Desarrollará una visión completa del origen del ovino Tendrá una visión completa del desarrollo de la ovinocultura hasta nuestros días	Inquietud histórica-científica Inquietud de nuevos conceptos y enfoques Búsqueda del conocimiento y la verdad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: La estrategia didáctica incluirá revisión de literatura, exposición del profesor, lluvia de ideas, lecturas comentadas y preguntas dirigidas.		RECURSOS REQUERIDOS Fotocopias de los libros, pintarrón, marcadores, hojas de rotafolio.	TIEMPO DESTINADO 8 horas teóricas 0 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I		EVIDENCIAS	



	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
En esta primera unidad de competencia se plantea la elaboración de un ensayo; este tratará sobre la identificación del origen y desarrollo de la actividad ovina a través del tiempo hasta nuestros días, a nivel mundial y nacional. La estructura del ensayo incluirá una introducción, el desarrollo del tema, las conclusiones y las referencias bibliográficas.	Para elaborar el ensayo los estudiantes realizarán análisis y síntesis de las lecturas proporcionadas. Elaborarán mapas conceptuales de la discusión generada en el aula y redactarán el ensayo con sentido crítico.	Ensayo sobre el origen y desarrollo de la ovinocultura. Valor: 10 puntos

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizará los sistemas de producción en ovinos en México.	1. Definiciones de sistemas de producción.	Identificará los elementos característicos de un sistema de producción.	Comprender los componentes de los sistemas de producción.
	2. Sistemas de producción ovina; intensivo, extensivo, semi-intensivo.	Aplicará los conocimientos de los sistemas de producción en la caracterización de sistemas de producción en México.	Visión integrada y sistémica.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: El docente dará al grupo referencias bibliográficas sobre los sistemas de producción ovina en nuestro país, previa revisión bibliográfica sobre los sistemas de producción ovina en México por parte		RECURSOS REQUERIDOS Lecturas de apoyo, pizarrón blanco, acetatos, proyector de acetatos, marcadores, borrador, mapas.	TIEMPO DESTINADO 2 horas teóricas 2 horas prácticas



de los estudiantes, en base a la literatura recomendada en la presentación del programa, al inicio del semestre. En equipos de trabajo los estudiantes elaborarán cuadros sinópticos sobre la distribución de sistemas de producción ovina en México. Cada equipo presentará al pleno del grupo sus productos para recibir observaciones y sugerencia. Con este fin el profesor aclarará las dudas y ampliará la información en su caso.			
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
El cuadro sinóptico incluirá a todos los sistemas de producción existentes en nuestro país. Asimismo indicará el tipo de ganado o razas que se manejan.		Para la elaboración del cuadro sinóptico los estudiantes en equipos de trabajo verificarán que incluyen a todos los sistemas de producción y sus características Al presentar sus trabajos al pleno del grupo podrán precisar algunos elementos no considerados.	Cuadro sinóptico de los diferentes sistemas de producción ovina en México y las características de cada uno. Valor: 3 puntos
UNIDAD DE COMPETENCIA III		ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
		Conocimientos	Actitudes/ Valores
Analizará y realizará las principales prácticas básicas de manejo ovino en al menos una unidad de producción.		1. Prácticas básicas de manejo ovino	Comprenderá la importancia de las principales prácticas de manejo en los ovinos.
			Valorará la importancia del



		para determinar la condición corporal, edad a partir de la observación de las piezas dentales, vías de aplicación de medicamentos, toma de los signos vitales, sujeción y derribe.	buen desarrollo de las actividades. Desarrollará las prácticas de manejo propias en un rebaño ovino.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: El docente pedirá a los equipos de trabajo, integrados al inicio del periodo, hacer la revisión bibliográfica relacionada con el desarrollo de las principales prácticas de manejo en ovinos para posteriormente presentar al pleno del grupo un cuadro sinóptico con la descripción de cada práctica contemplada en esta unidad de competencia. Una vez que se tenga conocimiento teórico de las principales prácticas de manejo, en un segundo momento, el docente llevará al grupo integrado en equipos a unidades de producción ovina para demostrar, dirigir y coordinar la actividad práctica.		RECURSOS REQUERIDOS Lecturas de apoyo, pizarrón blanco, acetatos, proyector de acetatos, marcadores, borrador, aparatos de medición (termómetro, estetoscopio,, cronómetro), equipo de trabajo (jeringas, lazos) y productos químicos (suero fisiológico, pomadas, vitaminas , desparasitantes, etc.).	TIEMPO DESTINADO 4 horas teóricas 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
1. El cuadro sinóptico incluirá a todas las prácticas a desarrollar así como las		1. Para la elaboración del cuadro sinóptico, los estudiantes en equipos	1. Cuadro sinóptico de las principales prácticas de



técnicas a seguir para alcanzar las competencias consideradas en cada una de las prácticas (sujeción y derribe, determinación de la edad, determinación de la condición corporal, aplicación de medicamentos, toma de las constantes fisiológicas o signos vitales.	de trabajo consultarán la bibliografía relacionada con las prácticas de manejo consideradas; posteriormente se expondrá en el salón de clases y en un tercer momento bajo la coordinación y demostración del docente se irá al terreno de la práctica en una unidad de producción ovina.	manejo en un rebaño ovino. 2. Conocimiento teórico práctico de las principales prácticas de manejo en rebaños ovinos. Valor: 7 puntos
---	--	---

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Elaborará programas de alimentación, sanidad, reproducción, mejoramiento genético en unidades de producción ovina en funciones de los recursos disponibles y condición medioambiental con un enfoque de sistemas de producción sustentable.	1. Diseño e implementación de programas de alimentación ovina	Diseñará e implementará programas de alimentación ovina	Visión prospectiva de largo plazo
	2. Diseño e implementación de programas de manejo sanitario.	Diseñará e implementará programas de manejo sanitario	Interés e inquietud por los procesos productivos
	3. Diseño e implementación de programas de Manejo reproductivo.	Diseñará e implementará programas manejo reproductivo	Interés e inquietud por los procesos productivos
	4 Diseño e implementación de programas mejoramiento genético.	Diseñará e implementará programas de mejoramiento genético.	Interés e inquietud por los procesos productivos
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: La estrategia didáctica iniciará con la		RECURSOS REQUERIDOS Vehículos para el traslado a las	TIEMPO DESTINADO 6 horas teóricas



revisión de literatura relacionada con la unidad de competencia (alimentación, reproducción. Sanidad, mejoramiento genético) de manera individual, una vez logrado el fundamento teórico se trabajará en equipos; cada equipo se le asignará una unidad de producción que le servirá como caso para diseñar y/o implementar las actividades (alimentación, reproducción,, sanidad y mejoramiento genético) que les permitirán lograr las competencias teórico-prácticas consideradas en esta unidad. Cada equipo presentará al pleno del grupo su producto, para recibir observaciones y sugerencias. Con este fin el profesor aclarará las dudas o aspectos no vistos en el proceso de desarrollo de la unidad de competencia.	unidades de producción, libreta de campo, cámara fotográfica, PC, video proyector y pantalla.	16 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
La propuesta y/o implementación de las actividades en las unidades de producción se harán en colaboración con los dueños de las mismas; por su parte el docente estará pendiente de cada una de las acciones emprendidas con la finalidad de participar en la solución o aclaración de aspectos técnicos.	Para elaborar e implementar las actividades, los miembros de cada equipo participarán en el trabajo de campo, las discusiones en gabinete, en la presentación de las propuestas.	Diseño e implementación en su caso de propuestas de programas de alimentación, reproducción, sanidad y mejoramiento genético en unidades de producción ovina. Valor: 30 puntos



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Diseñará construcciones e instalaciones en los diferentes sistemas de producción aplicables para las diferentes condiciones mediambientales de México, a partir de la valoración de tecnologías alternativas, mediante el análisis de las ventajas ambientales, económicas y sociales que ofrecen, con una actitud de visión a futuro que beneficie tanto a la naturaleza como a la sociedad.	1. Diseño de construcciones e instalaciones para sistemas extensivos	Diseñará las construcciones e instalaciones ovinas para sistemas extensivos	Visión prospectiva y sistémica
	2. Diseño de construcciones e instalaciones para sistemas semi - extensivos	Diseño de construcciones e instalaciones para sistemas semi – extensivos	Visión prospectiva y sistémica
	3. Diseño de construcciones e instalaciones para sistemas intensivos	Diseño de construcciones e instalaciones para sistemas intensivos	Visión prospectiva y sistémica
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Mediante trabajo colaborativo; los estudiantes coordinados por el profesor, en equipos de trabajo, procederán a la		RECURSOS REQUERIDOS PC, cámara fotográfica, video proyector y pantalla.	TIEMPO DESTINADO 6 horas teóricas 10 horas prácticas



fundamentación teórica de las construcciones e instalaciones factibles de aplicar en los diferentes sistemas de producción ovina de cada tecnología; con la asesoría del profesor propondrán las construcciones e instalaciones para cada caso en particular.		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
El diseño de construcciones e instalaciones acordes a las condiciones propias de cada unidad de producción en distintas condiciones medioambientales, se propondrán en base al conocimiento de las implicaciones benéficas sobre los animales ; el profesor estará al pendiente con la finalidad de aclarar dudas u orientar correctamente la propuesta de cada caso.	Por medio de trabajo colaborativo los miembros de cada equipo analizarán y discutirán la pertinencia y factibilidad de aplicación de la tecnología más apropiada, para cada caso en particular.	El diseño de instalaciones ovinas acordes al sistema de manejo de una unidad de producción.

UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores



Implementará programas de producción en los diferentes sistemas de producción ovina, a partir de la valoración de tecnologías alternativas, mediante el análisis de las condiciones ambientales, económicas y sociales que prevalecen en determinado lugar y momento, con una actitud de visión a futuro que beneficie tanto a la naturaleza como a la sociedad.	1.Manejo productivo Integrado del rebaño ovino. 2. Ecología y Manejo de los recursos naturales hacia producción sustentable.	Diseñará y planeará el manejo integral del rebaño Contribuirá en la conservación y preservación del medio ambiente.	Visión prospectiva y sistémica Resaltando la equidad intergeneracional
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Para la elaboración del programa de producción integral con enfoque ecológico, los estudiantes conservarán su estructura de equipos. Y con los productos previos seleccionarán las tecnologías acordes a la unidad de producción, más pertinentes y adecuadas para la unidad de producción propuesta. Cada equipo presentará su programa con fines de evaluación y retroalimentación.	RECURSOS REQUERIDOS PC, video proyector y pantalla	TIEMPO DESTINADO 4 horas teóricas 12 horas prácticas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Dando continuidad a los conocimientos	La elaboración del programa	Un programa de producción ovina con	



adquiridos, los estudiantes integrarán los fundamentos teóricos y prácticos para diseñar un programa de producción ovina bajo el enfoque sistémico y de sustentabilidad. El programa incluirá metas, actividades, calendarios, insumos, construcciones e instalaciones y costos de las diferentes actividades dentro del programa integral	integral con enfoque ecológico requerirá que los estudiantes mediante trabajo colaborativo participen en la discusión y selección de las técnicas de manejo mas adecuadas para cada caso. Con fines de retroalimentación todos los estudiantes participarán en la presentación y retroalimentación de los programas de cada equipo.	enfoque sustentable y ecológico Valor: 15 puntos
--	---	--

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

EVALUACIÓN	CONTENIDO	TIPO	CONDICIONES Y OBSERVACIONES
1er. PARCIAL	UNIDAD I	ENSAYO	El ensayo tratará sobre el origen y desarrollo de la ovinocultura hasta nuestros días. La estructura del ensayo incluirá una introducción, el desarrollo del tema, las conclusiones y las referencias bibliográficas.
	UNIDAD II	CUADRO SINOPTICO	El cuadro sinóptico incluirá a todos los sistemas de producción existentes en nuestro país. Asimismo indicará el tipo de ganado o razas que se manejan.
	UNIDAD III	CUADRO SINOPTICO	El cuadro sinóptico incluirá a todas las prácticas a desarrollar así como las técnicas a seguir para alcanzar las competencias consideradas en cada una de las



			prácticas (sujeción y derribe, determinación de la edad, determinación de la condición corporal, aplicación de medicamentos, toma de las constantes fisiológicas o signos vitales.
2do. PARCIAL	UNIDAD IV	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES	La propuesta y/o implementación de las actividades en las unidades de producción se harán en colaboración con los dueños de las mismas; por su parte el docente estará al pendiente de cada una de las acciones emprendidas con la finalidad de participar en la solución o aclaración de aspectos técnicos.
ORDINARIO	UNIDAD V UNIDAD VI	DISEÑO DE SISTEMA DISEÑO DE PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN	El diseño de instalaciones ovinas en un sistema de producción se realizará para la unidad de producción que ha sido caracterizada y diagnosticada previamente, a partir de la valoración de tecnologías alternativas y mediante el análisis de las ventajas ambientales, económicas y sociales que ofrecen. Dando continuidad a la caracterización, diagnóstico y propuesta de manejo sustentable de recursos naturales, cada equipo elaborará un programa, basado en el análisis de los principios y mecanismos de control biológico e integral. El programa incluirá metas, actividades, calendarios, responsables, insumos y costos de las diferentes actividades dentro del programa sanitario integral

Composición de la calificación

PRIMERA	%	SEGUNDA	%	ORDINARIO	%
Asistencia, examen y	05	Asistencia, examen y	05	Asistencia, examen y	05



Participación		participación		participación	
Asistencia, examen y Participación	10	Asistencia, examen y Participación	10	Diseño de instalaciones	15
Asistencia, examen y Participación	10	Asistencia, examen y Participación	20	Diseño de programa de producción	20
TOTAL	25	TOTAL	35	TOTAL	40

XIII. REFERENCIAS

- 1.- Alba, de J.: Alimentación del Ganado, en América Latina
- 2.- Anatomía, Fisiología de la Producción e Inseminación en Ovinos. Aníbal Duran del Campo. Editorial Hemisférico Sur..
- 3.- Botkin, M.P., Fiel Johnson, C.L.: Sheep and Wool: Science. Production and Management. Prentice Hall. U.S.A., 1988.
- 4.- Bywater, T.L. y Rowlands, W.T.: Cría, Explotación y Enfermedades de la Oveja. Acribia; Zaragoza, España, 1981.
- 5.- Church, D.C.: The Ruminant Animal: Digestive Physiology and Nutrition Prentice Hall U.S.A. 1988.
- 6.- Devendra, C., McLeroy, C.B.: Producción de Cabras y Ovejas en los Trópicos. - El Manual Moderno, México. 1982
- 7.- Esminger, M.E.: Producción Ovina 2a. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, Argentina, 1976.
- 8.- Ensminger, M.E. Sheep and Wool Science. Danville Illinois, 1974.
- 9.- Evans, G. Maxwell,: Inseminación Artificial de Ovejas y Cabras, Acribia-, Zaragoza, España. 1990
- 10.- Fell, M.R.: Intensive Sheep Management 2nd. ed. Farming Press. Great, Britain, 1988.
- 11.- Fraser. A.F.: Reproductive and Developmental Behavior in Sheep. Elsevier Science Publishing Company Inc. 1985
- 12.- Fraser, Stamp, J.T.: Ganado Ovino, Producción y Enfermedades Mundi Prensa. Madrid, España. 1989.
- 13.- Goodwin, D.H.: Producción y Manejo del ganado Ovino. Acribia, Zaragoza, España. 1985.
- 14.- Haresing, .: Producción Ovina. A2T Editor. México, D.F. 1989.
- 15.- Sheep Housing and Equipment Handbook. Thir Edition 1982. Iowa State University
- 16.- Jensen and Swift's.: Disease of Sheep. Lea and Febiger. 1988.
- 17.- Lend, Robinson,.. Genetics of Reproduction in Sheep. Butterworths, England. 1985.



- 18.-Lindsay, and Pearce, D.T.: Reproduction in Sheep. Cambridge, University Press, U.S.A., 1984.
- 19.- López, M.M.: Producción Ovina. Albatros. Buenos Aires, Argentina. 1989.
- 20.- Profitable Sheep Farming. M. MACG. Cooper and R.J. Thomas. Farming Press.
- 21.- Manejo y Enfermedades de las Ovejas. Acribia. Zaragoza España. 1982.
- 22.- Marai, R.F., Owen, J.B.: New Techiques in Sheep Production. Butterworths. Great Britain. 1987.
- 23.- Martín, W.B.: Enfermedades de la Oveja. Acribia. Zaragoza, España. 1968
- 24.- May, NL.: Anatomía del Ovino, Manual de Disección. Hemisferio Sur. Montevideo, Uruguay. 1974.
- 25.- Minola, J.: Elissondo, A., Praderas, Lara. Tecnología Ovina Sudamericana, Ed. Hemisferio Sur. Argentina, 18. Ed. 1990.
- 26.- Nutrient Requeriments of Sheep. 6th. Ed. National Academy Press. Washington. 1985.
- 27 - Orcasberro, R.: Apuntes sobre Nutrición de Ovinos. Universidad Autónoma de Chapingo. México. 1983.
- 28.- Orshow, : Nutrición Protéica de los Rumiantes. Acribia. Zaragoza, España. 1988.
- 29.- Pijoan, Pao, J.: Curso, Bases de la Cría Ovina. Toluca, México. 1984
- 30.- Pijoan, A.P.: Principales Enfermedades de los Ovinos y Caprinos. UNAM.FESC. México. 1986.
- 31.- Portolano, N.: Explotación de Ganado Ovino y Caprino. Mundi-Prensa. España. 1990.
- 32.- Producción de Ovinos en Zonas Tropicales. Curso de Actualización. Memorias. 1985
- 33.- C.V. Ross., Sheep Production and Management. Ed. Prattice Hall. New Jersey. 1989.
- 34.- Speedy, A.W.: Producción Ovina. CECSA. México, D.F. 1987.
- 35.- Tomes, G.L., Robertson, D.B. and Lighfoot, R.J.: Sheep Breeding 2a. Ed. Buterworths. Great, Britain. 1979.
- 36.- Torrent, M.: La oveja y sus producciones.. Aedos. Barcelona España. 1986
- 37.- Underwood, G.J.: Los Minerales en la nutrición del Ganado. 2a. ed. Acribia. Zaragoza, España. 1983.
- 38.- Wilson, P.N. y Brigstocke, Avances en la Alimentación Vacuna y Ovina. Acribia. Zaragoza, España. 1937.

PUBLICACIONES PERIODICAS

- New ZealandVet. Journal
- National Wool Grower



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales



- Sheep Breeder and Sheepman
- The Shepherd
- Australian Vet. J.
- Australian J. of Agric. Res.
- Journa]. of Animal Science
- Journal of Nutritions
- New Zealand Vet. Journal of Agric.